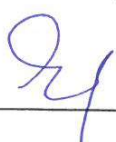

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA ČELÁKOVICE s.r.o.
U Učiliště 1 379, 250 88 Čelákovice

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI SOŠ ČELÁKOVICE s.r.o.

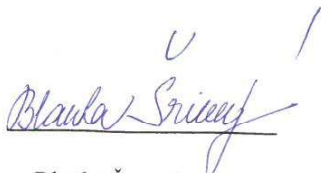
za školní rok 2024/2025



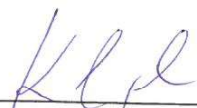
Čelákovice, září 2025



PhDr. Andrea Cibulková, Ph.D., MBA
ředitelka školy



Blanka Šrimplová
jednatelka společnosti



Ing. Karel Šrimpl
jednatel společnosti

Obsah

1. ÚVOD	4
2. CHARAKTERISTIKA A SMĚŘOVÁNÍ ŠKOLY	4
2.1 Skupiny oborů	5
2.1.1 Skupina 23 „Strojírenství a strojírenská výroba“	5
2.1.2 Skupina 66 „Obchod“	5
2.1.3 Skupina 75 „Pedagogika, učitelství a sociální péče“	6
2.1.4 Skupina 69 „Osobní a provozní služby“	6
2.1.5 Skupina 33 „Zpracování dřeva“	6
2.2 Filosofie školy	7
2.2.1 Vize do roku 2030	7
2.3 Zaměření školy	7
2.3.1 Materiálně technické podmínky	7
2.3.2 Vztah s veřejností a marketing	8
2.3.3 Přehled a rozsah nadstandardní péče školy ve školním roce 2024/2025	8
2.4 Úrazovost ve školním roce 2024/2025	10
3. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOST ŠKOLY	10
3.1 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	10
3.2 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	11
3.3 Primární prevence rizikového chování	12
3.3.1 Evaluace minimálního preventivního programu za školní rok 2024/2025	13
Ve školním roce 2024/2025 jsme se potýkali především s následující problematikou:	13
3.3.2 Tabulka aktivit realizovaných v rámci primární prevence rizikového chování ve školním roce 2024/2025	13
3.4 Údaje o absolventech	14
3.4.1 Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2024/2025:	14
3.4.2 Výsledky závěrečných zkoušek ve školním roce 2024/2025	15
3.4.3 Výsledky vzdělávání denního studia	15
3.5 Údaje o přijímacím řízení	15
3.5.1 Počet přihlášených a přijatých během prvního a druhého kola přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026	16
4. PRACOVNÍCI ŠKOLY	16
4.1 Počet zaměstnanců ve škole ve školním roce 2024/2025 podle věkové struktury u pedagogických a ostatních pracovníků	16
4.2 Počet zaměstnanců ve škole ve školním roce 2024/2025 podle pohlaví	17
4.3 Počet zaměstnanců ve škole ve školním roce 2024/2025 podle odborné a pedagogické způsobilosti (nejvyšší dosažené vzdělání pedagogických pracovníků)	17
4.4 Počet zaměstnanců ve škole ve školním roce 2024/2025 podle zajištění výuky cizích jazyků-	17
4.5 Pedagogičtí a další pracovníci školy ve školním roce 2024/2025	17
4.6 Vzdělávání pedagogů ve školním roce 2024/2025	19
5. VÝSLEDKY KONTROL ČŠI	19
6. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 2024/2025	19
6.1 Partneři k realizaci externí praxe žáků v reálném provozu	19
7. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	20
8. SEZNAM PŘÍLOH	40

Název školy:	Střední odborná škola Čelákovice s. r. o.
IČO:	256 72 592
IZO:	600 007 782
Adresa a sídlo školy (místo výuky):	U Učiliště 1379, 250 88 Čelákovice
Zřizovatel:	TOSBOHEMIA, a.s. Slavětínská 29 190 14 Praha 9 IČO: 251 68 541
Datová schránka:	sw2447f
Statutární orgán:	Ing. Karel Šrimpl – jednatel Blanka Šrimplová – jednatelka společnosti
Zařazení do sítě:	1. 7. 1998 (soukromé školy)
Kapacita školy:	1950 žáků
Ředitelka školy:	Ing. Michaela Kerak Bryxová, MBA do 31.01 2025; Ing. Karel Šrimpl statutární zástupce od 01.02.2025 do 31.05. 2025; PhDr. Andrea Cibulková, Ph.D., MBA od 01.06. 2025
Odborná asistentka:	Kateřina Slavíková (sekretariát školy)
Adresa webových stránek:	www.soscelakovice.cz
Schválení výroční zprávy:	Tato zpráva byla projednána na pedagogické poradě dne 08. 10. 2025 a schválená radou školy dne 10.10.2025.
Školská rada:	Školská rada byla ustanovena Rozhodnutím zřizovatele školy ze dne 20. 12. 2005 s účinností od 1. 1. 2006. Školská rada pracuje aktivně, plní své úkoly stanovené zákonem. O jednáních ze zasedání školské rady jsou pořizovány zápisy.
Složení rady:	Martina Tomková, zástupce zákonných zástupců Veronika Bezoušková, zástupce pedagogů Mikuláš Tomek, zástupce studentů Blanka Šrimplová, zástupce zřizovatele školy

1. ÚVOD

Vedení Střední odborné školy v Čelákovících předkládá výroční zprávu podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a dalším vzdělávání (školský zákon), vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastní hodnocení školy.

Výroční zpráva školy za školní rok 2024/2025 byla vypracována na základě dlouhodobého záměru výchovně vzdělávací činnosti školy, podkladů z pedagogických rad, zpráv třídních učitelů, hodnocení metodika prevence a výchovného poradce a předsedů předmětových komisí. Podává věrný obraz činnosti a chodu školy.

Školní rok 2024/2025 je 26 ukončeným školním rokem nově ustanoveného právního subjektu, který ve školním roce 1998/1999 zahájil svoji činnost.

2. CHARAKTERISTIKA A SMĚŘOVÁNÍ ŠKOLY

Střední škola poskytuje střední vzdělání s výučním listem v učebních oborech a střední vzdělání s maturitní zkouškou ve studijních oborech; a to především v denní formě studia. Do dálkové formy studia nejsou od školního roku 2023/2024 žáci přijímáni, realizace této formy vzdělávání je utlumena. Ve školním roce 2025/2026 bude dálkově realizováno již jen vzdělávání 4. ročníku oboru Sociální činnost.

Výchovně vzdělávací proces uskutečňujeme ve třech rovinách. Ve všeobecně vzdělávací, odborně teoretické a praktické. Poskytujeme teoretické a praktické vyučování. Zájem o studium na naší škole je především z důvodu nabízených oborů studia, které mají výrazné uplatnění na trhu práce, např. strojírenské obory, Sociální činnost, Operátor skladování. Rodiče preferují naši školu z důvodu dobrého jména na trhu vzdělávání.

Ve školním roce 2024/2025 bylo zahájeno vyučování v 22 třídách pro celkem 308 žáků a žákyň v oborech podle následujícího rozdělení. Výuka je prováděna podle schválených rámcových vzdělávacích programů, školních vzdělávacích programů a učebních plánů MŠMT ČR.

Název studijního oboru:	Kód oboru:
Maturitní obory:	
Mechanik seřizovač - denní i dálková forma	23-45-L/01
Mechanik seřizovač/Mechatronik – denní forma	23-45-L /01
Sociální činnost - denní i dálková forma	75-41-M/01
Výuční obory:	
Obráběč kovů – denní forma	23-56-H/01
Truhlář - denní forma	33-56-H /01
Operátor skladování - denní forma	66-53-H/01
Kadeřník - denní forma	69-51-H/01

U všech studijních oborů je důraz kladen na metaučení, reflexi a sebereflexi, umění nacházet informace, třídit je, analyzovat a využívat je a také na sebe prezentaci. Snahou školy je, aby byli studenti kvalitně připraveni na povolání, popř. i na další studium.

Při výuce se kromě běžného frontálního vyučování využívá aktivizačních metod, dialogických slovních metod (dialog, diskuse), dále autodidaktické metody (tj. samostatná práce žáků, problémové vyučování, týmová práce a kooperace, prezentace), besedy a vyučování v různých prostředích. Při výuce se využívá řada názorných pomůcek a didaktické techniky (projektory, počítače atd.). Žáci aplikují získané vědomosti na konkrétních úlohách ze svých oborů formou individuální nebo týmové práce. Vzdělávání je v průběhu studia podporováno prostředky informačních a komunikačních technologií.

Výuka probíhá s respektem k individualitě žáků a s přihlédnutím k jejich potřebám v rámci vzdělávání a přípravy na povolání. Heterogenita třídních kolektivů je považována za přirozený prvek edukace.

Odborný výcvik a odborná praxe jsou vykonávány v dílnách školy a ve škole nebo na smluvně zajištěných pracovištích tak, aby bylo zabezpečeno plnění učebních osnov pomocí kvalifikovaných odborníků/pracovníků. V rámci praktického vyučování jsou realizovány exkurze a návštěvy v reálných podmínkách pracovních provozů.

2.1 Skupiny oborů

2.1.1 Skupina 23 „Strojírenství a strojírenská výroba“

Zaměření studijních a učebních oborů této skupiny, je směřováno na prosazení modernějších metod vyučování pro perspektivní obory v oblasti strojírenství – obrábění kovů, montážní práce a servisní práce, programování CNC strojů a podpůrné využití PC i v ostatních předmětech. Cílem je zvýšení motivace žáků o studium nejenom modernizací výuky, ale i aplikací nových a vhodných metod.

Praktickou výuku realizujeme na smluvně zajištěném pracovišti společnosti KOVOHUTĚ HOLDING DT, a.s.; Křížíkova 270/17, 250 88 Čelákovice a na pracovištích u sociálních partnerů, jako jsou např. ALUTEC KK s.r.o., Continental Automotive Czech Republic s.r.o., apod.

2.1.2 Skupina 66 „Obchod“

Zaměření učebního oboru této skupiny, je směřováno také na prosazení modernějších metod vyučování pro perspektivní obor v oblasti logistiky. Absolvent školního vzdělávacího programu „Logistik – operátor (-ka) skladu“ disponuje kompetencemi v oblasti logistiky výrobních a zásobovacích procesů. Absolvent je připravován k samostatné práci na úseku nákupu, příjmu, uskladnění, expedice a výdeje různých druhů materiálu včetně práce s doklady, které souvisejí s předchozím výčtem činností.

Vyřizuje objednávky, reklamace a poptávky zboží. Zná zásady skladování a ošetřování zásob zboží a materiálu. Součástí vzdělání je příprava k získání osvědčení způsobilosti k obsluze motorových vysokozdvíhových vozíků.

Absolvent je schopný nabyté znalosti uplatnit v logistických řetězcích jako specialista logistiky, skladový operátor, expedient, pracovník nákupu, dopravy a přepravy po zapracování a doplnění znalostí i na úseku řízení logistických procesů.

Zde spolupracujeme s firmami např.: Billa spol. s r.o., Tesco Stores ČR a.s., Albert Česká republika, s.r.o., Penny Market s.r.o.

2.1.3 Skupina 75 „Pedagogika, učitelství a sociální péče“

Studijní obor "Sociální činnost" připravuje žáky pro činnosti spojené s poskytováním sociální pomoci dětem a dospělým. Je koncipován tak, aby umožnil absolventům vykonávat administrativní a organizační činnosti na úseku řízení sociálních služeb, na sociálních zařízeních a na poskytování sociálních dávek.

Absolvent se uplatní jako pracovník sociálních služeb v různých ambulantních, pobytových zařízeních a terénních službách (ve státní i soukromé sféře). Má vědomosti a dovednosti potřebné pro zajišťování přímé péče a osobní práci s klienty (zajišťování jejich osobních potřeb, aktivizaci a sociální terapii) s cílem podpořit do nejdéle soběstačnost klienta a jeho sebeúctu. Má také vědomosti, které může uplatnit v managementu sociálních služeb.

Absolvent rovněž získá odbornou způsobilost pro vázanou živnost - "Péče o dítě do tří let věku v denním režimu" podle přílohy č. 2 Zákona č.455/1991 Sb., o živnostenském podnikání, ve znění pozdějších předpisů.

Zde dlouhodobě spolupracujeme s „Domovem Mladá, poskytovatelem sociálních služeb v Milovicích“, s „Domovem seniorů Dřevčický Park, Dřevčice 15, Praha Východ“, s „Domovem Na Zámku Lysá nad Labem a s „Domov ANNA, Český Brod, sociální služby pro seniory“. Dále jsme navázali spolupráci s Charitou Neratovice, Panda Clubem Zeleneč, Rodinným centrem Routa z. s., dále se Střediskem sociálních služeb Praha 13, Smile studiem, dětskou skupinou Monte Kids, Pečovatelskou službou Čelákovice, Centrem sociálních služeb Sadská, Domovem pro seniory Vysočany, s. r. o., Domovem pro seniory Nová Slunečnice, Praha 8 nebo s poskytovatelem sociálních služeb Luxor Poděbrady. Dále spolupracujeme s Úřady práce a s odbory sociálních věcí nebo s Českou správou sociálního zabezpečení.

2.1.4 Skupina 69 „Osobní a provozní služby“

Vzdělávací program učebního oboru kadeřník je koncipován jako tříletý a zabezpečuje získání odborných vědomostí a praktických dovedností potřebných k profesionálnímu vykonávání kadeřnických služeb na úrovni středního odborného vzdělání. Cílem vzdělávacího programu je příprava pracovníků schopných poskytovat kadeřnické služby.

Z hlediska základních dovedností poskytuje odborný výcvik i rozvíjení schopnosti komunikace se zákazníkem, rozvoje osobnosti v jednání a vystupování.

Máme zřízenou provozovnu, pod kterou poskytujeme služby pro žáky, zaměstnance školy, ale i pro širokou veřejnost. Ve spolupráci s Domovem na Zámku v Lysé nad Labem žáci 3. ročníku pravidelně navštěvují klienty Domova a poskytují jim kadeřnické služby.

2.1.5 Skupina 33 „Zpracování dřeva“

Absolvent školního vzdělávacího programu „Truhlář“ se uplatní při výkonu povolání zejména v pozici zaměstnance ve velkých, středně velkých nebo malých provozech. Po získání nezbytné praxe v oboru je připraven i na samostatnou podnikatelskou činnost. Získané vzdělání splňuje základ pro další vzdělávání v systému celoživotního vzdělávání.

Absolvent ovládá základní odborné práce ve výrobě nábytku a bytového zařízení i stavebně truhlářských výrobků. Je schopen provádění oprav, renovací a ovládá i pracovní činnosti v oblasti montáže, osazování výrobků v objektech, kontroly a jakosti výrobků. Cílem je příprava pracovníka uplatnitelného na trhu práce, včetně trhu práce v rámci EU.

Praktickou výuku realizujeme na smluvně zajištěném pracovišti společnosti KOVOHUTĚ HOLDING DT, a.s.; Křižíkova 270/17, 250 88 Čelákovice na pracovištích u sociálních partnerů např. JN Interiér České republiky s.r.o., Dudinger s.r.o.

2.2 Filosofie školy

Rádi bychom, aby učitelé přenášeli vlastní nadšení pro školní práci na žáky, zaváděli inkluzivní metody do výuky, citlivě reagovali na potřeby žáků, na jejich zájmy a zohledňovali i prostředí, ze kterého k nám přichází. Také se snažíme o spolupráci rodičů s učiteli při vzdělávání žáků. Vytváříme otevřené a klidné prostředí, ve kterém se dá dobře pracovat a spolupracovat učitelům i žákům. Výukové a výchovné obtíže řešíme ve spolupráci výchovného poradce/metodika prevence, třídního učitele (případně učitele odborného výcviku) s žákem i rodičem tak, aby byla zachována kontinuita vzdělávání, respektovány individuální zvláštnosti žáka a jeho vzdělávací potřeby a zároveň byl dodržován školní řád a povinnosti, které jsou stanoveny. Snažíme se žáky motivovat k řádné docházce a spolupráci na běhu života školy zapojením do aktivit a akcí školy a společných aktivit se sociálními partnery ve městě i regionu.

2.2.1 Vize do roku 2030

Do roku 2030 chceme být významnou odbornou školou v regionu, využívat nejmodernější technologie v teoretickém i praktickém vyučování. Věnovat se i nadále perspektivním vzdělávacím oborům maturitním i výučným. Zvýšíme a upevníme spolupráci s firmami v regionu, do výuky zapojíme odborníky z praxe.

Budeme podporovat takové edukační přístupy, které umožní reálné propojení teoretické výuky s praktickou a zdůrazní využitelnost v profesním i osobním životě. Soustavným vzděláváním učitelů chceme podpořit kvalitu výuky. Prostřednictvím formativního hodnocení a prvků kritériálního hodnocení podpoříme u žáků vnitřní motivaci k učení, schopnost sebereflexe a sebehodnocení, metaučení, dlouhodobější porozumění učivu, odolnost vůči neúspěchu.

Chceme žákům i jejich rodičům poskytovat kvalitní školní poradenské služby; více spolupracovat se sociálními partnery v oblasti podpory duševního zdraví a wellbeingu. V rámci podpory motivace k řádné docházce žáků do výuky chceme prohloubit spolupráci školy s rodiči a již od prvního ročníku navázat užší kontakt.

2.3 Zaměření školy

Základní koncepce školy vychází z hospodářských a demografických změn v regionu Polabí a zároveň reaguje na nové záměry a cíle střeďočeského kraje. Škola je ovlivněna masivním rozvojem strojírenských firem v Čelákovících a okolí. Chceme se i nadále věnovat perspektivním vzdělávacím maturitním a výučným oborům. Snažíme se o podnětné a bezpečné prostředí. Zvyšujeme spolupráci s firmami v regionu, snažíme se zapojit odborníky z praxe do výuky.

Škola se zapojila do Operačního programu Jan Amos Komenský v rámci výzvy č. 02_22_003 s názvem Šablony pro SŠ a VOŠ I.

2.3.1 Materiálně technické podmínky

V místě školy, tj. U Učiliště 1379 v Čelákovících je zabezpečována teoretická výuka všech oborů výučných i maturitních. Praktická výuka, tj. odborný výcvik/odborná praxe je

zabezpečována u oboru Kadeřník v prostorách školy. U oboru Truhlář a strojírenských oborů v dílnách školy na smluvně zajištěném pracovišti společnosti KOVOHUTĚ HOLDING DT, a.s., Křižíkova 270/17, 250 88 Čelákovice. Zároveň je u všech učebních oborů i maturitních oborů ve vyšších ročnících realizována praktická výuka na pracovištích externích partnerů tak, aby se praktická příprava na povolání v maximální možné míře přiblížila reálnému pracovnímu provozu.

V místě školy je používáných 16 stálých učeben z toho 8 odborných učeben, tj. tělocvična, 2 počítačové učebny, učebny na výuku praktického vyučování oboru Kadeřnic a učebna – laboratoř automatizace a měření, dále učebna pro výuku Sociální činnosti. V dílnách školy je jedna odborná učebna. Dále je používán CNC soustruh s řídicím systémem Siemens 802 D S2. Dále je ve škole celkem 13 kabinetů, šatní skříňky, ubytovna, sociální zázemí, 3 nápojové a potravní automaty, dvě kuchyňky.

Učebny jsou vybaveny dataprojektory a počítačem, připojením k internetu; ve dvou učebnách jsou nově instalované interaktivní tabule. Každý žák školy má žákovský účet na platformě MS Office 365, který může plně využívat během svého studia na škole. Aplikace např. Word, Excel, PowerPoint, Teams atd má každý žák plně k dispozici ve webovém rozhraní na jakémkoliv své platformě a může je tedy plně využívat ke svému studiu.

Škola nemá vlastní kuchyni ani jídelnu. Obědy jsou zajištěny individuálně dovozem do budovy školy; případně mohou žáci využít chill out zónu, ve které je umístěna mikrovlnná trouba pro ohřev jídla. Dále je možné využít potravní a nápojové automaty.

2.3.2 Vztah s veřejností a marketing

- V rámci marketingových aktivit škola spolupracuje se základními školami a Mateřskou školou v Čelákovících - podpora zájmu o studium na naší škole.
- Úprava školního společenského sálu, který je nyní využívám nejen pro kulturní a zájmové akce veřejnosti, ale také pro školní besedy a další aktivity žáků. Tím se stává otevřeným prostorem pro komunitní život.
- Škola udržuje aktivní kontakty se širokou veřejností, podnikatelskými subjekty, úřady práce, městskými úřady, Policií ČR, Výcvikovým střediskem Vězeňské služby ČR a Věznicí Jiřice, Krajská hospodářská komora Střední Čechy, Metropolitní univerzita Praha. Tyto spolupráce jsou klíčové při zajišťování odborných praxí pro naše žáky a při jejich profesní orientaci.
- V letních měsících jsme realizovali speciální projekt na školních sociálních sítích, který propojil historii školy s historií města Čelákovice. Díky využití školního archivu a bohaté fotografické dokumentace z městského a muzejního archivu vznikl poutavý obsah, který měl velmi pozitivní ohlas u pamětníků, bývalých studentů i obyvatel města a okolí. Projekt významně přispěl k posílení identity školy a jejího historického významu v regionu.
- Zapojili jsme se do několika dobročinných projektů, jako jsou např. Krabice od bot, Ježíškova vnučata, Seniorská olympiáda města Čelákovice, Olympiáda pro zdravotně handicapované. Naši žáci se také aktivně podílejí na zpříjemnění života seniorů v domovech pro seniory, kde poskytují kadeřnické služby a organizují volnočasové aktivity.
- Žákům poskytujeme kvalitní kariérní poradenství a podporu při přípravě na budoucí povolání. Zajišťujeme možnost budoucího zaměstnání ve spolupráci s našimi sociálními partnery. Spolupráce se sociálními partnery a s úřady přispívá k lepšímu propojení vzdělávání s požadavky trhu práce.

2.3.3 Přehled a rozsah nadstandardní péče školy ve školním roce 2024/2025

V uvedeném školním roce proběhlo několik tematických exkurzí a návštěv firem, účastí na kulturních akcích, společných aktivit se sociálními partnery, přednášek pro žáky a další aktivity,

kteřé napomáhají vnímání důležitosti celistvosti vzdělávání, profesní přípravy a spolupráce v kontextu kvality života jednotlivce i celku.

AKCE ŠKOLY ve školním roce 2024/2025

Datum	Akce školy	Třída	Organizátor
17.09.2024	Exkurze po kadeřnictvích Čelákovice	KA3	Linková, Vydrová
19.09.2024	Online webinář - Péče o vlasy	KA2 - ODV	Vlková, Koleková
20.09.2024	Exkurze firmy	TR2, OK 3	Blažek, Turko, Náprstek
30.09.2024	EXKURZE – TECHKON -SERVIS s.r.o. Čelákovice	MS2	Ing. Čech, Svatoň
10.2024	Online webinář- Střihy	KA2- ODV	Vlková, Koleková
04.10.2024	Beauty veletrh Letňany	KA3	Linková, Vydrová
10.2024	Beauty veletrh Letňany	KA1, KA2	Vlková, Koleková
01.10.2024	Školení Matrix pro školy- Akademie L'Oréal Praha 5 Smíchov.	KA3	Vydrová, Koleková, Vlková
07.10.2024	DS Na Zámku, Lysá, aktivizační dopoledne - dílna, hry, vyprávění	SA2, SB2	Harcubová, Špitálská
10.10.2024	Přednáška NZDM PLEJS, Routa, z.s.	SA1	Harcubová
10.10.2024	Akce s PČR - přednáška, cvičení v Sokolovně, 12:00-15:00	SČ4, MC4	Harcubová
14.10.2024	Akce se záchranáři - přednáška, pr. cvič. PP SOŠ Čelákovice -sál	SČ3	Bc. Šťastná Anna
18.10.2024	školení značky Demeral	KA3	Linková, Vydrová
21.10.2024	Aktivizační dopoledne v Domově Mladá	SČ4	Harcubová
01.11.2024	Divadlo Praha - Sluha dvou pánů - (maturita)	SČ3, SB2, MS2 SA2	Dolejší, Šťastná
01.11.2024	Dlabání dýní na dvoře školy	TR2, KA2, KA3	Blažek, Turko, Linková, Vydrová, Koleková, Vlková
12.11.2024	Školení Matrix pro školy- Akademie L'Oréal Praha 5 Smíchov	KA3	Vydrová, Koleková, Vlková
12.11.2024	EXKURZE TOSMAT Čelákovice spol s.r.o.	MS 2	Ing. Čech, Svatoň
05.12.2024	DS Na Zámku, Lysá, Mikuláš	SČ1	Harcubová, Šťastná
05.12.2024	Tandemová výuka TV/ZDN - Bruslení Praha CČM	SA2	Špitálská, Caltová
11.12.2024	besídka a zdobení vánočního stromčeka v DS Lysá nad Labem	KA3	Linková, Vydrová
21.01.2025	Gaudeamus, Letňany	SČ3, MC3, SČ4	Bezoušková, Šťastná
04.02.2025	CZ.TECH Čelákovice, a.s.	MS2	Čech, Náprstek, Svatoň

07.02.2025	Maturitní ples plus stužkování 1. roč., KD Čelákovice	SČ4,SČ1, MC4, MS1	Harcubová, Droščáková, Houška, Žižková
13.03.2025	Tutanchamon a jeho poklady	TR1	Grimm, Turko
03.04.2025	FV - Plast, a.s.	MS2	Čech, Vaněk
09.04.2025	TOSMAT Čelákovice s.r.o.	MS1	Čech, Lundáková
15.04.2025	Continental	MS2	Čech, Svatoň
16.04.2025	KATRING	MS2	Čech, Vaněk
07.05.2025	Mezinárodní putovní výstava o vzniku psychiatrie	SČ1	Harcubová, Houška
22.05.2025	Seniorská olympiáda města Čelákovice	SČ3	Harcubová, Houška
22.05.2025	FANUC Czech s.r.o.	MS1	Čech, Štulíř
23.05.2025	Olympiáda pro zdravotně handicapované - město Čelákovice	SČ3	Harcubová
03.06.2025	ALUTEC KK s.r.o.	MS1	Čech, Štulíř
04.06.2025	BOSAL ER	MS1	Čech, Lundáková

2.4 Úrazovost ve školním roce 2024/2025

Během školního roku 2024/2025 se ve škole stalo 7 úrazů, z toho registrovaný 0; celkem 7 žákům a 0 zaměstnancům.

3. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOST ŠKOLY

Výchovně vzdělávací činnost školy ve školním roce 2024/2025 se odrážela nejen v samotném vyučování, ale také v každodenním životě školy. Pedagogický sbor usiloval o vytvoření prostředí, ve kterém se žáci mohli rozvíjet po stránce vědomostní, dovednostní i osobnostní. Důraz byl kladen na podporu pozitivního klimatu školy, partnerskou komunikaci mezi učiteli a žáky a na spolupráci s rodiči.

Výchovné působení školy se projevovalo v třídnické a preventivní činnosti, v práci s kolektivy i jednotlivci, v zapojení žáků do soutěží, projektů a mimoškolních aktivit. Významnou roli hrála i spolupráce s poradenskými službami a institucemi, která umožňovala pružně reagovat na vzdělávací i výchovné potřeby žáků.

Celkově lze konstatovat, že škola usilovala o harmonické propojení vzdělávání a výchovy, aby absolventi odcházeli nejen s odbornými a všeobecnými znalostmi, ale i se schopností spolupracovat, přijímat odpovědnost a aktivně se zapojovat do společnosti.

3.1 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

V průběhu školního roku 2024/2025 byla výuka realizována v souladu se školními vzdělávacími programy školy. Hlavní cíle ŠVP – poskytovat kvalitní všeobecné a odborné vzdělání, rozvíjet klíčové kompetence žáků a podporovat jejich osobnostní rozvoj – byly naplňovány prostřednictvím vzdělávacího procesu i mimoškolních aktivit.

Za klíčové oblasti naplňování cílů ŠVP lze označit:

- kvalitu vzdělávání – pravidelně sledovanou prostřednictvím výsledků žáků v průběžném i závěrečném hodnocení, maturitních zkouškách a odborné praxi,
- rozvoj klíčových kompetencí – posilování schopnosti žáků samostatně pracovat, spolupracovat v týmu, kriticky myslet a využívat moderní technologie,
- podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných – prostřednictvím individuálního přístupu, plánů pedagogické podpory a zapojování do všech aktivit školy,
- výchovu k zodpovědnému občanství a osobnímu rozvoji – realizovanou v třídnických hodinách, v projektech primární prevence a v aktivitách podporujících zdravý životní styl.

Většina žáků úspěšně dosahuje očekávaných výstupů a nachází uplatnění na trhu práce. Ověřování a aktualizace ŠVP probíhá průběžně na základě zkušeností pedagogů, zpětné vazby žáků a požadavků praxe.

3.2 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola systematicky zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) v souladu se školským zákonem a platnými vyhláškami. Péče o tyto žáky je nedílnou součástí vzdělávacího procesu a je koordinována školním poradenským pracovištěm ve spolupráci s třídními učiteli, vyučujícími a zákonnými zástupci žáků.

Ve školním roce 2024/2025 bylo na škole 34 žáků se SVP. Z toho:

- žáků s priznanými podpůrnými opatřeními (na základě doporučení školského poradenského zařízení): 27
- žáků s lehkými poruchami učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie): 26
- žáků se zdravotním znevýhodněním: 0
- žáků s postižením: 1 (PAS)
- žáků se sociálním znevýhodněním (včetně žáků s odlišným mateřským jazykem): 7

Podpora těmto žákům byla zajišťována prostřednictvím individuálních vzdělávacích plánů (IVP), plánů pedagogické podpory (PLPP) a využíváním přiměřených metod a forem práce ve výuce. Učitelé pravidelně upravovali zadání úkolů, tempo práce a formy hodnocení podle individuálních potřeb žáků.

Významnou roli hrálo rovněž formativní a kriteriální hodnocení, které žákům poskytovalo zpětnou vazbu zaměřenou na jejich pokrok a rozvoj. Škola využívala podpůrná opatření prvního až druhého stupně, včetně možnosti poskytování pedagogické intervence.

Poradenské služby byly ve škole zajišťovány výchovným poradcem, školním metodikem prevence a ve spolupráci a pod intervizi psychologa/speciálního pedagoga ze spádové PPP. Zároveň pravidelně probíhala komunikace s pedagogicko-psychologickými poradnami/speciálně pedagogickými centry.

Cílem poskytované podpory bylo především:

- zajištění rovného přístupu ke vzdělávání,
- odstranění nebo zmírnění bariér v učení,
- rozvoj silných stránek žáků,

- posílení motivace a sebedůvěry,
- prevence předčasného ukončování vzdělávání.

V rámci evaluace školy je pravidelně sledována úspěšnost žáků se SVP, jejich zapojení do vyučování i do mimoškolních aktivit. Zkušenosti ukazují, že vhodně nastavená podpora přispívá k jejich úspěšnému studiu a integraci do kolektivu.

Ve školním roce bylo v souladu s podle § 18 školského zákona umožněno 5 žákům vzdělávání dle individuálního vzdělávacího plánu za závažných osobních důvodů a 2 žákům z důvodu sportovního nadání.

3.3 Primární prevence rizikového chování

Primární prevence rizikového chování je na škole realizována v souladu s Minimálním preventivním programem, který je každoročně aktualizován a vyhodnocován. Program je zaměřen na podporu zdravého životního stylu, posilování sociálních dovedností žáků a vytváření bezpečného školního prostředí.

V průběhu školního roku 2024/2025 byly realizovány preventivní aktivity v těchto oblastech:

- posilování třídních kolektivů – třídnické hodiny, adaptační a teambuildingové programy,
- prevence závislostního chování – přednášky a besedy se zaměřením na rizika užívání návykových látek, včetně alkoholu a tabáku,
- prevence kyberšikany a rizik spojených s užíváním digitálních technologií – školní semináře, zapojení do projektů zaměřených na bezpečný internet,
- prevence šikany a násilí – vzdělávací bloky věnované respektujícímu chování, komunikaci a řešení konfliktů,
- prevence záškoláctví a pozdních příchodů - nastavení motivačního systému pro řádnou docházku,
- podpora duševního zdraví žáků – nabídka konzultací se školním metodikem prevence, výchovným poradcem, spolupráce s externími organizacemi.

Preventivní činnost byla realizována jak v rámci vyučování (zařazování tematických bloků do výuky společenskovedních předmětů, biologie, ICT a třídnických hodin), tak formou projektových dnů, besed a exkurzí.

Na tvorbě a realizaci preventivních aktivit se podílel školní metodik prevence ve spolupráci s třídními učiteli, výchovným poradcem a vedením školy. Škola rovněž spolupracovala s Policií ČR, neziskovými organizacemi a odborníky z praxe. Cílem preventivní činnosti bylo především vytvářet bezpečné a podnětné prostředí, posilovat odolnost žáků vůči rizikovému chování a podporovat jejich odpovědnost za vlastní chování a zdraví. Efektivita primární prevence byla sledována prostřednictvím:

- zpětné vazby od žáků a učitelů,
- analýzy školní dokumentace,
- spolupráce s rodiči,
- řešení individuálních případů rizikového chování ve spolupráci s rodiči a poradenskými zařízeními.

3.3.1 Evaluace minimálního preventivního programu za školní rok 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 jsme se potýkali především s následující problematikou:

- pozdní omlouvání absence
- vysoká absence,
- neomluvené hodiny,
- pozdní příchody do školy,
- svévolné používání mobilního telefonu při výuce,
- opakované vyrušování ve výuce,
- nevhodná komunikace s učitelem,
- opakované nevhodné chování žáků vůči sobě (primárně na ODV),
- zvýšený výskyt psychických obtíží u žáků, panické ataky, úzkosti, hospitalizace

Také bylo třeba soustředit se v prvním čtvrtletí školního roku na integraci cizojazyčných žáků.

Pedagogové si na začátku školního roku 2024/2025 odhlasovali plán pro snižování absence prostřednictvím pozitivní motivace a také sankce, které lze uplatňovat při opakovaných pozdních příchodech.

Byl realizován preventivní program „*Chceme společně volně dýchat*“. Pro žáky bylo připraveno více než 20 aktivit preventivního charakteru v podobě adaptačních kurzů, besed, exkurzí, divadelních a filmových představení (např. Projekce filmu Zápisník alkoholičky s následnou diskusí), projektových dnů, sportovních turnajů, soutěží, kreativních aktivit (třídní Avatar, dlabání dýní), vánočních besídek, výletů atd. Škola se také zapojila do programu Ježíškova vnoučata, Seniorská olympiáda ve spolupráci s MDDM Čelákovice a Bubnovačka proti násilí na dětech.

3.3.2 Tabulka aktivit realizovaných v rámci primární prevence rizikového chování ve školním roce 2024/2025

Aktivity v rámci primární prevence rizikového chování 2024/2025	
AKTIVITA	ÚČAST
Adaptační kurz, září 2024	SČ1, KA1, TR1, OP1
S PČR přes bariéry, říjen 2024	SČ4, MC4

Vstup pracovníků NZDM PLEJS, říjen 2024	SČ1
Akce se záchranáři, říjen 2024	SČ3
Dlabání dýní na dvoře školy, listopad 2024	TR2, KA2, KA3
Přednáška pracovníka OSPOD, listopad 2024	SČ3
Opékání buřtů s klienty v Domově Mladá, procházka, listopad 2024	SČ4
Projekce filmu Zápisník alkoholičky a diskuse,	Celá škola
Zdobení stromečku a vánoční besídka pro	KA3
Mikulášská besídka pro seniory v DS Na Zámku	SČ1
Vánoční bruslení, prosinec 2024	SA2, SB2, KA3
Adventní zájezd do Drážďan, prosinec 2024	Žáci ze všech tříd
Ježíškova vnučata, prosinec 2024	Celá škola
Gaudeamus, Praha Letňany, leden 2025	SČ3, MC3
Maturitní ples a stužkování prvních ročníků,	Celá škola
Akce Třídní Avatar, březen 2025	Celá škola
Bubnovačka proti násilí na dětech, duben 2025	Celá škola
Vstup pracovníku NZDM Plejs na téma drogová	SČ3
Seniorská olympiáda, květen 2025	SČ3
Specky jedou pecky, květen 2025	SČ3
Školní turnaj v přehazované, květen 2025	Celá škola
Zahradní slavnost Milovice, dobrovolníci z řad	SČ1
Školní výlety, červen 2025	
Besedy, exkurze, divadelní představení v	

3.4 Údaje o absolventech

Maturitní a závěrečné zkoušky proběhly v těchto termínech:

Maturitní zkouška – jaro:

Společná část MZ (didaktické testy) 2.5. - 5.5. 2025

Profilová část MZ (školní část):

- Písemná práce z českého jazyka (sloh) 15.4. 2025

- Písemná práce z cizího jazyka (AJ, NJ, RJ) 16. 4. 2025

Praktická zkouška: 9. - 11. 4. 2025

Ústní zkouška od 26. 5. - 29. 5. 2025

Maturitní zkouška – podzim:

Společná část MZ (didaktické testy) 1.9. - 5.9. 2025

Profilová část MZ (školní část):

- Písemná práce z českého jazyka (sloh) 12.9. 2025

Praktická zkouška: 12.9. 2025

Ústní zkouška se koná 14. září

3.4.1 Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2024/2025:

Třída	Počet žáků ve třídě	Neprospěli v posl. ročníku	Počet přihlášených k MZ	Počet absolventů	neprospělo
-------	------------------------	----------------------------------	-------------------------------	---------------------	------------

MC4	6	0	6	4	2
SČ4	14	1	14	9	4
SD4	4	0	4	3	1
MD4	3	0	3	2	1
Celkem	27	1	27	18	8

Celkem u MZ žáků	26
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	15
Neprospěli	8

3.4.2 Výsledky závěrečných zkoušek ve školním roce 2024/2025

Písemná část závěrečných zkoušek: 2.6.2025

Praktická část závěrečné zkoušky: 3.6. – 6.6.2025

Ústní část závěrečné zkoušky: 9. - 11.6. 2025

Celkem u ZZ žáků	39
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	35
Neprospěli	0

3.4.3 Výsledky vzdělávání denního studia

Stav k 30.6.2025:	Počet žáků
Prospěli	174
Prospěli s vyznamenáním	49
Neprospěli	11

3.5. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení se konalo dle platné legislativy; podmínek stanovených rozhodnutím ředitelky školy. Ve školním roce 2024/2025 byly určeny tyto termíny přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026:

Termíny pro maturitní obory:

do 20. února 2025 - nejpozději odevzdání přihlášky na střední školu

do 18. března 2025 - odeslání pozvánky ředitelem k jednotné přijímací zkoušce

11. duben 2025 - jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a matematiky - 1. termín

14. duben 2025 - jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a matematiky - 2. termín

29. a 30. dubna 2025 - náhradní termín pro konání jednotné přijímací zkoušky

Termíny – pro výuční obory

do 20. února 2025 - nejpozději odevzdání přihlášky na střední školu

do 26. února 2025 - odeslání pozvánky ředitelem ke školní přijímací zkoušce

17.- 20. březen 2025 - přijímací pohovor; 1. termín

09.-11. červen 2025 - přijímací pohovor; 2. termín

12. června 2025 - náhradní termín pro přijímací pohovor

3.5.1 Počet přihlášených a přijatých během prvního a druhého kola přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026

Obor studia:	Počet přijatých	Nastoupili k 1.9.	Nastoupili do vyš.ročníku
Do učebních oborů celkem :			
truhlář	24	14	0
truhlář – zkrácené studium	0	0	0
zámečnick	0	0	0
zámečnick zkrácená forma	0	0	0
kadeřník	48	30	0
kadeřník – zkrácené studium	0	0	0
logistik – operátor/ka skladování	0	0	0
logistik – zkrácená forma	0	0	0
nástrojař	0	0	0
nástrojař – zkrácená forma	0	0	0
obráběč kovů	21	13	0
obráběč kovů – zkrácená forma	0	0	0
mechanik seřizovač	0	0	0
mechanik seřizovač – mechatronik	0	0	0
sociální činnost	56	25	0
sociální činnost – zkrácená forma	0	0	0
podnikání – dálkové	0	0	0
podnikání – distanční studium	0	0	0
sociální činnost dálková forma	0	0	0
mechanik seřizovač dálková forma	0	0	0
obráběč kovů dálková forma	0	0	0
zámečnick dálková forma	0	0	0
nástrojař dálková forma	0	0	0

4. PRACOVNÍCI ŠKOLY

4.1 Počet zaměstnanců ve škole ve školním roce 2024/2025 podle věkové struktury u pedagogických a ostatních pracovníků

Věk	Pedagogičtí pracovníci	Ostatní pracovníci	Zaměstnanci celkem
-----	------------------------	--------------------	--------------------

	fyzický počet	z toho muži	fyzický počet	z toho muži	fyzický počet	z toho muži
21–30 let	0	0	0	0	0	0
31 – 40 let	5	1	1	0	6	1
41 – 50 let	15	4	3	1	15	4
51- 60 let	6	3	0	0	7	3
nad 60 let	4	3	1	0	5	3
Celkem	30	11	5	0	35	11
Z celkového počtu pedagogických pracovníků:						
Interní	30	10				
Externí	5	0				
Odb.výcvik	5	3				

4.2 Počet zaměstnanců ve škole ve školním roce 2024/2025 podle pohlaví

Zaměstnanci celkem		Ženy		Muži	
fyzický počet	%	fyzický počet	%	fyzický počet	%
35	100	24	68,5	11	31,4

4.3 Počet zaměstnanců ve škole ve školním roce 2024/2025 podle odborné a pedagogické způsobilosti (nejvyšší dosažené vzdělání pedagogických pracovníků)

Nejvyšší dosažené vzdělání	Pedagogičtí pracovníci	
	fyzický počet	%
VŠ učitelství pro SŠ	4	17,3
VŠ -speciální pedagogika	1	3,3
VŠ nepedagogická	10	33,3
VOŠ	1	3,3
Středoškolské	9	30
Střední vzdělání s výučním listem	5	16,6
Celkem	30	

4.4 Počet zaměstnanců ve škole ve školním roce 2024/2025 podle zajištění výuky cizích jazyků-

Dosažené vzdělání		ANJ	NĚJ	RUJ
VŠ s aprobací cizího jazyka		1	1	0
VŠ pedagogické	Akreditovaný jazykový kurz	1	-	-
VŠ nepedagogické	Akreditovaný jazykový kurz		-	-
SŠ nepedagogické	Akreditovaný jazykový kurz,		-	-

4.5 Pedagogičtí a další pracovníci školy ve školním roce 2024/2025

Titul:	Příjmení a jméno:	Role:	Vyučuje:
Ing.	Šrimpl Karel	Jednatel, ZŘ (ODV), učitel	
	Šrimplová Blanka	Jednatelka, řed.společnosti, učitelka	
Ing., MBA	Michaela Kerak Bryxová do 31.1.2025	Ředitelka školy	LOG

Ing.	Karel Šrimpl od 1.2.do 31.5. 2025	Ředitel školy	
PhDr., Ph.D., MBA	Andrea Cibulková od 1.6. 2025	Ředitelka školy	
	Petra Vildová	Zástupkyně ředitelky školy	TEV
	Kateřina Slavíková	Odborná asistentka ŘŠ	
	Kateřina Borková	Odborná asistentka JŠ	
	Veronika Šmejkalová	Účetní	
	Jiřina Slavíková	Uklízečka	
	Iveta Moskalová	Uklízečka	
	Moskal Bernard	Školník	
		Uklízečka	
Bc.	Veronika Bezoušková	Koordinátorka	PRA, IKT
	Martin Blažek	Učitel	ODV, ODK, SaT
	Pavčina Caltová	Učitelka	TEV
Ing.	Josef Čech	Učitel	ODV, FYZ
Bc., Dis.	Ellena Dolejší	Učitelka	ČJL, ANJ
PaedDr. Mgr.	Mgr. Droščáková Helena	Učitelka	ČJL, ZBO, EKO, ADS, LOG, PRA
	Dalibor Grimm	Učitel	ODV, PRP
	Markéta Háková	Učitelka	ODV - kadeřnice
Mgr.	Lenka Harcubová	Učitelka	PSY, SSL,
	Miroslav Klouda	Učitel	IKT, OBN, TEV
	Tereza Koleková	Učitelka	ODV - kadeřnice
	Světlana Korová	Učitelka	ZDR, TEC, MTR, PSK, VYV, OBN
Bc.	Jaroslav Lanský	Učitel	CHE, IKT, OBN, ODK, TED, STJ,
	Martina Linková	Učitelka	ODV - kadeřnice
Bc.	Marcela Lundáková	Učitelka	EKO, OBN
	Jitka Mazačová	Učitelka	ANJ, OBN, ZBO,
	Tomáš Náprstek	Učitel	ODV
Ing.	Marcela Polcarová	Učitelka	MAT
MA	Natalia Samokhina	Učitelka	ANJ
	Luděk Svatoň	Učitel	TEC, STJ, TED, STR, ODV,
	Kristýna Špitalská	Učitelka	ZEB, ZDN, PEČ,
Bc.	Anna Šťastná	Učitelka	PEČ, SOP, ODP
	Vladimír Tibitzanzl Houška	Učitel	DĚJ, PED, TEV, OBN
	Jan Turko	Učitel	ODV
Ing.	Čestmír Vaněk	Učitel	TEC, ZTM, MEC, STJ, ZET, ELN, SAZ, AOS, LAC
	Petra Vlková	Učitelka	ODV - kadeřnice
	Michaela Vydrová	Učitelka	ODV - kadeřnice
Ing.	Pavel Žižka	učitel	MAT, FYZ, EKO
PaedDr.	Hana Žižková	učitelka	ČJL, OBN
Mgr.	Lenka Laiblová	Učitelka	PEČ
	Nicholasová Hana	Učitelka	ANJ
Mgr.	Hrochová Ilona	Učitelka	PSY, SOP, SSL,
Mgr.	Ivana Pokorná	Učitelka	MAT
	Viktorie Meyer	Učitelka	RJ

4.6 Vzdělávání pedagogů ve školním roce 2024/2025

Vzdělávání pedagogů bylo zaměřeno na individuální potřeby jednotlivých učitelů v kontextu podpory jejich profesních kompetencí, doplňování kvalifikace a potřeb školy. Témata se týkala primární prevence rizikového chování, práce s třídním kolektivem, digitálních kompetencí a práce s AI, aktivizačních metod ve výuce atd. Některé vzdělávací akce byly realizovány společně, jiné byly individualizované. Přehled je uveden v příloze č. 4.

5. VÝSLEDKY KONTROL ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 bylo realizováno 1 šetření na základě anonymní stížnosti; dne 03. 04. 2025. Šetření bylo ukončeno závěrečnou zprávou ze dne 22. 04. 2025. Všechny body stížnosti byly označeny jako nedůvodné, nebo neprokazatelné. Jeden důvod “nedostatečné personální zajištění výuky” bylo označeno jako důvodné. Náprava byla zajištěna poučením pedagogického sboru k zajištění výuku v případě nemoci pedagoga a přizpůsobením harmonogramu suplovacích pohotovostí.

6. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 2024/2025

Druh aktivity 2024/2025
Spolupráce s Policií ČR
Spolupráce s Metropolitní univerzitou Praha
Úřad práce – Praha
Burza studijních a učebních oborů Kolín
Burza studijních a učebních oborů Nymburk, Mělník, Čelákovice
Dny otevřených dveří školy (škola a dílny) – listopad a leden
Charitativní akce – Krabice od bot, Ježíškova vnučata
Nábor žáků – ZŠ
Spolupráce - Úřad práce Brandýs n. L. a Nymburk
Spolupráce se sociálními partnery – DOD, přednášky

6.1. Partneři k realizaci externí praxe žáků v reálném provozu

Jednání s partnery ve školním roce 2024/2025 (sjednání odborného výcviku a budoucího zaměstnání pro žáky)	
SUBJEKT	LOKACE
Tesco Store ČR a.s.	Provozovna Lysá
Albert Česká republika	Praha 9, P 10,
Alutec KK s.ro.	Čelákovice
JN Interiér ČR s.r.o.	Brandýs n/ L
Billa spol. S r.o.	Čelákovice,
Kučera - Kučera s.r.o.	Kostele n/L
Techkon-Servisr s.r.o.	Čelákovice
Rupet s.r.o.	Čelákovice

Truhlářství Novákovi	Čelákovice
DUDINGER s.r.o.	Sadská
Truhlářství Vocílka	Kostelec n/L
Continental	Brandýs nad
Penny Market s.r.o.	Brandýs n/L,
Truhlářství Koudelák	Čelákovice
Parker Hannifin s.r.o.	Sadská
Česká správa soc.	Praha 5
DDM Dolní Počernice	Praha
Charita Neratovice	Neratovice
Rodinné centrum	Čelákovice,
Panda Club	Zeleneč
Centrum sociálních a	Poděbrady
Pečovatelská služba	Čelákovice
Domov Mladá –	Milovice
Domov pro seniory	Dřevčice
Domov na zámku,	Lysá nad Labem
Luxor Poděbrady,	Poděbrady
Domov ANNA	Český Brod
Domov pro seniory Chodov	Praha
Nemocnice Nymburk,	Nymburk
Montessori Myšlenka	Poděbrady
Jesle Střížkov	Praha
Domov Anna	Český Brod
Nízkoprahový klub Milovice	Milovice
Senecura Senior centrum	Praha
Domov Sv. Václava	Brandýs n/L
Domov pro seniory Nová slunečnice	Praha
Azylový dům pro ženy	Praha Černý most
Středisko soc. Služeb Praha 13	Praha
Kadeřnictví Katka Volencová	Česky Brod
Barber famili	Praha – Horní Počernice

7. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Zpráva o hospodaření za rok 2024/2025 včetně příloh zprávy č. 1 až 5