

Kritéria hodnocení ANJ – písemná maturitní zkouška 2025 - 2026

Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání. Součástí výchozího textu k zadání může být i obrázek, graf.

Žák může do své písemné práce funkčně začlenit výchozí text. Pouhé **opsání výchozího textu se však nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce**, nejedná se totiž o autorský text žáka, který bychom mohli hodnotit. Pokud žák doslovně převeze téma zadání jako nadpis, počítá se nadpis do rozsahu, např. u článku.

Písemná práce z cizího jazyka trvá 80 minut. Písemná práce se skládá ze **dvou částí 2/2**, a to:

1) neformální slohový útvar (1/2) a 2) formální slohový útvar (2/2). Obě části a témata pro písemnou práci jsou specifikovány zadáním. Žák má možnost výběru vždy ze dvou zadaných témat pro neformální slohový útvar a dvou zadaných témat pro formální slohový útvar. Žák zpracovává pouze jedno vybrané téma v každé části, a to v tomto požadovaném rozsahu slov: Pro neformální slohový útvar **120 – 150 slov**, pro formální slohový útvar **70 – 90 slov**.

Písemná část zkušebního předmětu cizí jazyk je hodnocena podle **4 základních kritérií**, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů udělených za jednotlivá kritéria.

Kritéria I.A až IV B. pro neformální slohový útvar a dílčí kritéria I. až IV. Pro formální slohový útvar hodnocení u intaktních žáků jsou následující:

1) NEFORMÁLNÍ SLOHOVÝ ÚTVAR

I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce

I. A Zadání

I. B Rozsah, obsah textu

II. Organizace a koheze textu

II. A Organizace textu

II. B Koheze textu a prostředky textové návaznosti

III. Slovní zásoba a pravopis

III. A Přesnost použité slovní zásoby

III. B Rozsah použité slovní zásoby

IV. Mluvnické prostředky

IV. A Přesnost použitých mluvnických prostředků

IV. B Rozsah použitých mluvnických prostředků

2) FORMÁLNÍ SLOHOVÝ ÚTVAR

I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce

II. Organizace a koheze textu

III. Slovní zásoba a pravopis

Neformální slohový útvar:

Všechna kritéria v částech I. A) i B) – IV A) i B) jsou hodnocena body na škále 0 – 1 – 2 – 3.

Formální slohový útvar:

Všechna kritéria v částech I – IV jsou hodnocena body na škále 0 – 1 – 2 – 3.

Maximální počet dosažitelných bodů za písemnou práci pro **část neformální slohový útvar** je **24** (tj. $6 + 6 + 6 + 6$).

Maximální počet dosažitelných bodů za písemnou práci pro **část formální slohový útvar** je **12** (tj. $3 + 3 + 3 + 3$).

Celkový možný počet dosažitelných bodů za písemnou slohovou práci je 36. (tj. část 1 + část 2)

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu I. A pro neformální část nebo v dílčím kritériu I. pro formální část hodnocena počtem bodů 0, se písemná práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven 0.

Dílčí kritérium I. A pro neformální část práce a dílčí kritérium I. pro formální část práce je hodnoceno počtem bodů 0 v případě nedodržení tématu: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu; nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup; nedodržení délky textu.

Hodnocení procentuálním a bodovým vyjádřením

Stupeň prospěchu	Výborný – 1	Chvalitebný – 2	Dobrá – 3	Dostatečný – 4	Nedostatečný – 5
Procentuální úspěšnost	>87 až 100	>73 až ≤87	>58 až ≤73	≥44 až ≤58	<44
Bodová úspěšnost	>31 až 36	>26 až ≤31	>21 až ≤26	≥16 až ≤21	<16

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Zkoušku konanou formou písemné práce vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne minimálně 44procentních bodů. Hranice úspěšnosti v bodech je 16 bodů.

Kritéria a způsob hodnocení písemné práce u žáků s PUP MZ z cizího jazyka

I.A – Zpracování zadání:

Splnění kritéria minimálně na 1 bod je povinné pro všechny žáky s PUP MZ bez ohledu na posudek. Pokud text obdrží 0 bodů, práce se dále neopravuje.

I.B – Rozsah a obsah textu:

Pro žáky s PUP MZ je důležité splnění zadaného útvaru a komunikační situace: Splnění kritéria minimálně na 1 bod je povinné pro všechny žáky s PUP MZ bez ohledu na posudek. Pokud text obdrží 0 bodů, práce se dále neopravuje.

II. A – Organizace textu:

V rámci kritéria II.A lze žákům s PUP MZ upravovat hodnocení. Ty jevy, které jsou uvedené v posudku a nebrání porozumění textu, podléhají úpravám hodnocení. Symptomy uvedené v posudku jsou

zohledněny přímým navýšením bodů, tj. posunem o 1 stupeň v příslušném kritériu.

II. B – Koheze textu a prostředky textové návaznosti:

V rámci kritéria II.B lze žákům s PUP MZ upravovat hodnocení. Úpravám hodnocení podléhají pouze ty jevy, které jsou uvedeny v posudku a které nebrání porozumění textu. Symptomy uvedené v posudku jsou zohledněny přímým navýšením bodů, tj. posunem o 1 stupeň v příslušném kritériu.

III.A – Přesnost použité slovní zásoby, pravopis:

V rámci kritéria III.A lze žákům s PUP MZ upravovat hodnocení. Úpravám hodnocení podléhají pouze ty jevy, které jsou uvedeny v posudku a které nebrání porozumění textu. Symptomy uvedené v posudku jsou zohledněny přímým navýšením bodů, tj. posunem o 1 stupeň v příslušném kritériu.

III.B – Rozsah použité slovní zásoby:

V rámci kritéria III.B lze žákům s PUP MZ upravovat hodnocení. Úpravám hodnocení podléhají pouze ty jevy, které jsou uvedeny v posudku a které nebrání porozumění textu. Symptomy uvedené v posudku jsou zohledněny přímým navýšením bodů, tj. posunem o 1 stupeň v příslušném kritériu.

IV.A – Přesnost použitých mluvnických prostředků:

V rámci kritéria IV.A lze žákům s PUP MZ upravovat hodnocení. Úpravám hodnocení podléhají pouze ty jevy, které jsou uvedeny v posudku a které nebrání porozumění textu. Symptomy uvedené v posudku jsou zohledněny přímým navýšením bodů, tj. posunem o 1 stupeň v příslušném kritériu.

IV.B – Přesnost použitých mluvnických prostředků:

V rámci kritéria IV.B lze žákům s PUP MZ upravovat hodnocení. Úpravám hodnocení podléhají pouze ty jevy, které jsou uvedeny v posudku a které nebrání porozumění textu. Symptomy uvedené v posudku jsou zohledněny přímým navýšením bodů, tj. posunem o 1 stupeň v příslušném kritériu.

Hodnocení písemné práce navrhuje určený hodnotitel a schvaluje maturitní komise hlasováním.

Povolené pomůcky, které žáci mohou používat při konání zkoušek profilové části MZ:

Překladový slovník česko-anglický, bez výkladové části.

Výsledné hodnocení z předmětu cizí jazyk

Výsledné hodnocení z předmětu cizí jazyk je dosaženo matematickým zaokrouhlením váženého aritmetického průměru všech dílčích známek (písemná práce, ústní zkouška).

Váha jednotlivých dílčích zkoušek na celkovém hodnocení:

Písemná práce – 40%, ústní zkouška 60%.

Pokud je žák hodnocen v jedné z dílčích zkoušek stupněm nedostatečný, neprospěl v předmětu cizí jazyk, musí neúspěšnou část zkoušky opakovat v opravném termínu.

Kritéria hodnocení ANJ – ústní maturitní zkouška 2025 - 2026

Ústní zkouška profilové části trvá nejdéle 15 minut. Příprava ke zkoušce trvá 15 minut. Pro ústní zkoušku si žák losuje před maturitní komisí číslo tématu. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma. Během přípravy si vypracuje podklady k ústní zkoušce.

Ústní část zkušebního předmětu cizí jazyk se skládá ze **čtyř částí**. Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria v každé části:

- I. Zadání / Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti

Každá ze čtyř částí je hodnocena podle těchto tří kritérií:

- Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0-1-2-3.
- Maximální dosažitelný počet bodů za každou část zkoušky je 9 (4 kritéria po max. třech bodech).
- Závěrečná část hodnotí fonologickou kompetenci ve všech předchozích částech 1 – 4 a to v bodové škále 0-1-2-3.
- V první a ve třetí části zkoušky žák odpovídá na otázky, které se váží k jeho oboru (odbornost-20 %).

Celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky je 39 bodů (tj. 4 x 9 + 3).

V případě, kdy je jakákoli ze tří částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem bodů 0, se ústní projev v dané části podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“.

V kritériu I. se uděluje 0 v případě nesplnění požadavků zadání, kdy se ústní projev nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci, nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností ve 3. části či ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

Hranice úspěšnosti pro složení ústní části maturitní zkoušky z cizího jazyka je 44procentních bodů, tj. 17 bodů.

Hodnocení procentuálním a bodovým vyjádřením

Stupeň prospěchu	Výborný - 1	Chvalitebný - 2	Dobrý – 3	Dostatečný – 4	Nedostatečný - 5
Procentuální úspěšnost	>87 až 100	>73 až ≤87	>58 až ≤73	≥44 až ≤58	<44
Bodová úspěšnost	>34 až 39	>29 až ≤33	>23 až ≤28	≥17 až ≤22	<17

Žák je hodnocen klasifikačními stupni:

1 – výborný

Žák ovládá požadované poznatky uceleně a přesně, odpovědi na dané téma odpovídají zadání, jsou účelné, jasné, v odpovídající míře podrobné, žák poznatky samostatně, pohotově a přesně sděluje, ústní projev je plynulý, samostatný, přesný a výstižný.

2 – chvalitebný

Žák ovládá požadované poznatky v podstatě uceleně a přesně, odpovědi na dané téma odpovídají zadání, jsou účelné, jasné, žák pohotově sděluje požadované informace s menšími podněty zkoušejícího, případně přisedícího, ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

3 – dobrý

Žák má v ucelenosti a přesnosti osvojených poznatků menší mezery, odpovědi na dané téma nejsou dostatečně podrobné. Požadované znalosti žák nepředává vždy přesně, podstatnější chyby a nepřesnosti dokáže za pomoci zkoušejícího, případně přisedícího korigovat, ústní projev není vždy správný, přesný a výstižný.

4 – dostatečný

Žák má v ucelenosti a přesnosti osvojených poznatků závažné mezery, odpovědi na dané téma ve větší míře neodpovídají zadání, nejsou dostatečně podrobné, jasné.

Požadované znalosti nejsou úplné, chyby a nepřesnosti dokáže žák za pomoci zkoušejícího korigovat s jen značnými obtížemi. V ústním projevu jsou závažné nedostatky ve správnosti, plynulosti, přesnosti a výstižnosti, avšak dokáže je s pomocí zkoušejícího a přisedícího opravit.

5 – nedostatečný

Žák si osvojil velmi málo poznatků, v požadovaných znalostech má rozsáhlé mezery, odpovědi na dané téma neodpovídají zadání, ve sdělených informacích jsou velmi závažné chyby. V ústním projevu jsou závažné nedostatky ve správnosti a přesnosti, které žák ani za neustálé pomoci zkoušejícího a přisedícího nedokáže opravit.

Výsledné hodnocení ústní zkoušky založené na shodě zkoušejícího a přisedícího a schválené – odhlasované zkušební maturitní komisí vyhlásí předseda maturitní komise v den konání ústní zkoušky.

Povolené pomůcky, které žáci mohou používat při konání zkoušek profilové části MZ:

Překladový slovník česko-anglický.

Září 2025

PhDr. Andrea Cibulková, Ph.D., MBA
ředitelka školy