

Kritéria a způsob hodnocení písemné práce z českého jazyka a literatury

Zadání písemné práce: zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání. Součástí výchozího textu k zadání může být i obrázek, graf.

Žák může do své písemné práce funkčně začlenit výchozí text. Pouhé **opsání výchozího textu se však nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce**, nejedná se totiž o autorský text žáka, který bychom mohli hodnotit. Totéž platí, pokud žák doslovně převeze téma zadání jako nadpis (nepočítá se do rozsahu).

Slohové útvary k PP z ČJL:

- vypravování,
- úvaha,
- popis: odborný, pracovního postupu (návod), umělecký – líčení,
- charakteristika,
- referát,
- článek do novin,
- zpráva,
- stížnost.

Rozsah PP: minimální rozsah je 250 slov, maximální rozsah omezen není.

Čas (délka konání) písemné práce: 110 minut (včetně času na výběr zadání)

Způsob záznamu: žák dostane záznamový arch, do kterého bude práci psát. Práce bude psána ručně, na počítači jen u žáků se SPU na základě doporučení z PPP.

Způsob a kritéria hodnocení: práce se boduje v 6 kritériích (v každé lze získat maximálně 5 bodů), celkově žák může získat 30 bodů.

Hranice úspěšnosti: žák musí získat 12 a více bodů, aby u písemné práce prospěl.

☐ 6 kritérií hodnocení:

1A – **naplnění tématu** a úroveň jeho zpracování, funkčnost zpracování tématu (žák nesmí dostat 0 z tohoto kritéria, **jde o vylučovací kritérium**, při 0 bodech se dále práce nehodnotí a žák dostane celkově z práce 0 bodů, tj. z PP má hodnocení stupněm nedostatečný)

1B – splnění zadaného útvaru a komunikační situace

2A – pravopis a tvarosloví

2B – slovní zásoba (oblast lexika)

3A – syntax

3B – kompozice a výběr tematických složek; soudržnost textu, jeho členění, argumentace

Hodnocení:

26-30 bodů - výborný

21-25 bodů - chvalitebný

16-20 bodů - dobrý

12-15 bodů – dostatečný

0-11 bodů - nedostatečný

Postup při hodnocení opsané písemné práce

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení. V takovém případě písemná práce nesplňuje stanovený minimální rozsah, a je tedy celkově hodnocena 0 body a žák neprospěl.

Výchozí text k zadání písemné práce (je-li součástí zadání)

V zadání je uvedeno, zda a jakým způsobem má být výchozí text ve vlastní práci použit. Některé typy výchozích textů slouží jako inspirační zdroj, jiné přinášejí základní informace pro zpracování písemné práce nebo pokyny k napsání práce.

Některé funkce výchozího textu:

Inspirativní funkce

Výchozí text má v rámci zadání různé funkce - může být inspirací, navozovat atmosféru k psaní, tak tomu bývá především u útvarů uměleckého stylu. Např. v případě líčení nebo vypravování.

Specifikovaná - pokyny k napsání práce

V zadání může být také přímo uvedeno, jak s výchozím textem zacházet - např. u vypravování může výchozí text tvořit začátek nebo konec vypravování (ve zpracování je pak přesně uvedeno: vypravování, které je zakončeno výchozím textem nebo vypravování, které má na výchozí text navazovat).

Informativní funkce

Může také poskytovat informace, které je třeba využít při tvorbě textu: např. uvedení informace k napsání motivačního dopisu / žádosti nebo uvedení základních informací pro vysvětlení nějakého problému, z nichž má žák při tvorbě vyjít.

Počítání slov:

Jako jedno slovo se počítají:

- ☐ předložky jednoslovné (s = 1 slovo; za účelem = 2 slova)
- ☐ spojky, zájmena
- ☐ citoslovce (*ach ouvej* = 2 slova)
- ☐ zkratky a zkratková slova (*ZUŠ* = 1 slovo; *Čedok* = 1 slovo)
- ☐ víceslovná vlastní jména a názvy (*Petra Nováková* = 1 slovo; *Kutná Hora* = 1 slovo)
- ☐ číslovky (*5 lidí* = 2 slova; *pět lidí* = 2 slova; *sedm set dvacet korun* = 2 slova)
- ☐ rozepsané datum (*29. října 2020* = 1 slovo; *V Olomouci 25. října 2020* = 3 slova)
- ☐ adresy (*anka@seznam.cz* = 1 slovo, *Werichova 20* = 1 slovo, *779 00 Olomouc* = 1 slovo)
- ☐ složená přídavná jména (česko-anglický slovník = 2 slova)

Kritéria hodnocení ústní zkoušky, struktura ústní zkoušky

1. **Analýza uměleckého textu** – I. část: téma, časoprostor, kompoziční výstavba, literární žánr a druh
body: 0-4
II. část: vypravěč/lyrický subjekt, postavy, vypravěcí způsoby/veršovaná výstavba
body: 0-4
III. část: jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku, tropy a figury a jejich funkce ve výňatku
body: 0-4
2. **Literárně historický kontext literárního díla** – kontext autorovy tvorby, literární/ obecně kulturní kontext.
body: 0-4
3. **Analýza neuměleckého textu** – I. část: hlavní myšlenka textu, komunikační situace
body: 0-4
II. část: funkční styl, slohový postup, slohový útvar, kompoziční výstavba výňatku, jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku
body: 0-4
4. **Jazyková kultura ústního projevu**
body: 0-4

body celkem 28

Hodnocení:

28-25 bodů	1
24-21 bodů	2
20-17 bodů	3
16-13 bodů	4
12-0 bodů	5

Hodnocení žáků s PUP MZ:

V průběhu MZ i hodnocení ústní zkoušky bude postupováno podle doporučení poradenského zařízení (např. prodloužený čas na přípravu, tolerance specifických (problémů a chyb).

Struktura ústní zkoušky

1. charakteristika uměleckého textu

analýza uměleckého textu	I. část	• zasazení výňatku do kontextu díla • téma a motiv • časoprostor • kompoziční výstavba • literární druh a žánr
	II. část	• vypravěč / lyrický subjekt • postava • vyprávěcí způsoby • typy promluv • veršová výstavba
	III. část	• jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku • tropy a figury a jejich funkce ve výňatku
literárněhistorický kontext		• kontext autorovy tvorby • literárně / obecně kulturní kontext

2. charakteristika neuměleckého textu

analýza neuměleckého textu	I. část	• souvislost mezi výňatky • hlavní myšlenka textu • podstatné a nepodstatné informace • různé možné způsoby čtení a interpretace textu • domněnky a fakta • komunikační situace (např. účel, adresát)
	II. část	• funkční styl • slohový postup • slohový útvar • kompoziční výstavba výňatku • jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku

Hodnocení profilové části MZ		
Ústní zkouška (60%) - známka	Písemná práce (40%) - známka	Výsledná známka
1	1	1
	2	1
	3	2
	4	2
2	1	2
	2	2
	3	2
	4	3
3	1	2
	2	3
	3	3
	4	3
4	1	3
	2	3
	3	4
	4	4
1	1	1
2		2
3		2
4		3
1	2	1
2		2
3		3
4		3
1	3	2
2		2
3		3
4		4
1	4	2
2		3
3		3
4		4

PhDr. Andrea Cibulková, Ph.D., MBA
ředitelka školy

Září 2025