

## Písemná zkouška v profilové části

2026/27

### Kritéria hodnocení ANGLICKÉHO JAZYKA Denní forma studia

**Zadání písemné práce** obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání. Součástí výchozího textu k zadání může být i obrázek, graf.

Žák může do své písemné práce funkčně začlenit výchozí text. Pouhé **opsání výchozího textu se však nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce**, nejedná se totiž o autorský text žáka, který bychom mohli hodnotit. Pokud žák doslovně převeze téma zadání jako nadpis, počítá se nadpis do rozsahu, např. u článku.

**Písemná práce z cizího jazyka trvá 80 minut.** Písemná práce se skládá ze **dvou částí 2/2**, a to:

**1) neformální slohový útvar (1/2) a 2) formální slohový útvar (2/2).** Obě části a témata pro písemnou práci jsou specifikovány zadáním. Žák má možnost výběru vždy ze dvou zadaných témat pro neformální slohový útvar a dvou zadaných témat pro formální slohový útvar. Žák zpracovává pouze jedno vybrané téma v každé části, a to v tomto požadovaném rozsahu slov: Pro neformální slohový útvar **120 – 150 slov**, pro formální slohový útvar **70 – 90 slov**.

Písemná část zkušebního předmětu cizí jazyk je hodnocena podle **4 základních kritérií**, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů udělených za jednotlivá kritéria.

**Kritéria I.A až IV B. pro neformální slohový útvar a dílčí kritéria I. až IV. Pro formální slohový útvar hodnocení u intaktních žáků jsou následující:**

#### 1) NEFORMÁLNÍ SLOHOVÝ ÚTVAR

##### I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce

I. A Zadání

I. B Rozsah, obsah textu

##### II. Organizace a koheze textu

II. A Organizace textu

II. B Koheze textu a prostředky textové návaznosti

##### III. Slovní zásoba a pravopis

III. A Přesnost použité slovní zásoby

III. B Rozsah použité slovní zásoby

#### 2) FORMÁLNÍ SLOHOVÝ ÚTVAR

##### I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce

##### II. Organizace a koheze textu

##### III. Slovní zásoba a pravopis

#### IV. Mluvnické prostředky

IV. A Přesnost použitých mluvnických prostředků

IV. B Rozsah použitých mluvnických prostředků

##### Neformální slohový útvar:

Všechna kritéria v částech I. A) i B) – IV A) i B) jsou hodnocena body na škále 0 – 1 – 2 – 3.

##### Formální slohový útvar:

Všechna kritéria v částech I – IV jsou hodnocena body na škále 0 – 1 – 2 – 3.

Maximální počet dosažitelných bodů za písemnou práci pro část **neformální slohový útvar** je **24** (tj. 6 + 6 + 6 + 6).

Maximální počet dosažitelných bodů za písemnou práci pro část **formální slohový útvar** je **12** (tj. 3 + 3 + 3 + 3).

**Celkový možný počet dosažitelných bodů za písemnou slohovou práci je 36.** (tj. část 1 + část 2)

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu I. A pro neformální část nebo v dílčím kritériu I. pro formální část hodnocena počtem bodů 0, se písemná práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven 0.

Dílčí kritérium I. A pro neformální část práce a dílčí kritérium I. pro formální část práce je hodnoceno počtem bodů 0 v případě nedodržení tématu: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu; nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup; nedodržení délky textu.

#### Hodnocení procentuálním a bodovým vyjádřením

| Stupeň prospěchu       | Výborný – 1 | Chvalitebný – 2 | Dobrá – 3  | Dostatečný – 4 | Nedostatečný – 5 |
|------------------------|-------------|-----------------|------------|----------------|------------------|
| Procentuální úspěšnost | >87 až 100  | >73 až ≤87      | >58 až ≤73 | ≥44 až ≤58     | <44              |
| Bodová úspěšnost       | >31 až 36   | >26 až ≤31      | >21 až ≤26 | ≥16 až ≤21     | <16              |

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

**Zkoušku konanou formou písemné práce vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne minimálně 44 procentních bodů. Hranice úspěšnosti v bodech je 16 bodů.**

#### Kritéria a způsob hodnocení písemné práce u žáků s PUP MZ z cizího jazyka

##### I.A – Zpracování zadání:

Splnění kritéria minimálně na 1 bod je povinné pro všechny žáky s PUP MZ bez ohledu na posudek. Pokud text obdrží 0 bodů, práce se dále neopravuje.

## **I.B – Rozsah a obsah textu:**

Pro žáky s PUP MZ je důležité splnění zadaného útvaru a komunikační situace: Splnění kritéria minimálně na 1 bod je povinné pro všechny žáky s PUP MZ bez ohledu na posudek. Pokud text obdrží 0 bodů, práce se dále neopravuje.

## **II. A – Organizace textu:**

V rámci kritéria II.A lze žákům s PUP MZ upravovat hodnocení. Ty jevy, které jsou uvedené v posudku a nebrání porozumění textu, podléhají úpravám hodnocení. Symptomy uvedené v posudku jsou zohledněny přímým navýšením bodů, tj. posunem o 1 stupeň v příslušném kritériu.

## **II. B – Koheze textu a prostředky textové návaznosti:**

V rámci kritéria II.B lze žákům s PUP MZ upravovat hodnocení. Úpravám hodnocení podléhají pouze ty jevy, které jsou uvedeny v posudku a které nebrání porozumění textu. Symptomy uvedené v posudku jsou zohledněny přímým navýšením bodů, tj. posunem o 1 stupeň v příslušném kritériu.

## **III.A – Přesnost použité slovní zásoby, pravopis:**

V rámci kritéria III.A lze žákům s PUP MZ upravovat hodnocení. Úpravám hodnocení podléhají pouze ty jevy, které jsou uvedeny v posudku a které nebrání porozumění textu. Symptomy uvedené v posudku jsou zohledněny přímým navýšením bodů, tj. posunem o 1 stupeň v příslušném kritériu.

## **III.B – Rozsah použité slovní zásoby:**

V rámci kritéria III.B lze žákům s PUP MZ upravovat hodnocení. Úpravám hodnocení podléhají pouze ty jevy, které jsou uvedeny v posudku a které nebrání porozumění textu. Symptomy uvedené v posudku jsou zohledněny přímým navýšením bodů, tj. posunem o 1 stupeň v příslušném kritériu.

## **IV.A – Přesnost použitých mluvnických prostředků:**

V rámci kritéria IV.A lze žákům s PUP MZ upravovat hodnocení. Úpravám hodnocení podléhají pouze ty jevy, které jsou uvedeny v posudku a které nebrání porozumění textu. Symptomy uvedené v posudku jsou zohledněny přímým navýšením bodů, tj. posunem o 1 stupeň v příslušném kritériu.

## **IV.B – Přesnost použitých mluvnických prostředků:**

V rámci kritéria IV.B lze žákům s PUP MZ upravovat hodnocení. Úpravám hodnocení podléhají pouze ty jevy, které jsou uvedeny v posudku a které nebrání porozumění textu. Symptomy uvedené v posudku jsou zohledněny přímým navýšením bodů, tj. posunem o 1 stupeň v příslušném kritériu.

Hodnocení písemné práce navrhuje určený hodnotitel a schvaluje maturitní komise hlasováním.

## **Povolené pomůcky, které žáci mohou používat při konání zkoušek profilové části MZ:**

Překladový slovník česko-anglický, bez výkladové části.

## Výsledné hodnocení z předmětu cizí jazyk

Výsledné hodnocení z předmětu cizí jazyk je dosaženo matematickým zaokrouhlením váženého aritmetického průměru všech dílčích známek (písemná práce, ústní zkouška).

Váha jednotlivých dílčích zkoušek na celkovém hodnocení:

Písemná práce – 40%, ústní zkouška 60%.

**Pokud je žák hodnocen v jedné z dílčích zkoušek stupněm nedostatečný, neprospěl v předmětu cizí jazyk, musí neúspěšnou část zkoušky opakovat v opravném termínu.**

V Čelákovicích 25. 9. 2026