Koncepce rozvoje školy 2023 - 2033

Společně k zodpovědnosti a úspěšnosti ve třetím tisíciletí

Kdo jsme?

Jsme školou pro úspěšnou budoucnost našich dětí.

Školou, do které žáci chodí rádi, cítí se bezpečně a zažívají zde úspěch.

Školou, která naše žáky připravuje na dynamicky se měnící svět, ve kterém budou žít.

Kde nás najdete?

Název: Střední odborná škola Čelákovice, s.r.o.

Kontakt: info@soscelakovice.cz

Web: www.soscelakovice.cz

Facebook: www.facebook.com/soscelakovice

Instagram: www.instagram.com/soscelakovice

NAŠI ŽÁCI

UMÍ

Učí se s chutí novým věcem
Domluví se cizím jazykem
Využívají moderní pomůcky

ROZHODUJÍ SE

Pracují s informacemi
Přemýšlí v souvislostech
Kriticky vyhodnocují

ORIENTUJÍ SE

Jsou sociálně zdatní
Argumentují, prezentují
Spolupracují v týmu
Znají své silné a slabé stránky
Překonávají překážky

Náš úkol	Náš cíl	Jak toho dosáhneme
VYBUDOVAT SKVĚLOU ŠKOLU	**PŘIPRAVIT DĚTI NA SPOKOJENÝ A ÚSPĚŠNÝ ŽIVOT**	• Výborní učitelé • Aktivizující metody výuky • Inspirující rodinné prostředí • Moderní pomůcky • Přátelská atmosféra

„Škola už nikdy nebude stejná, jako byla, když jsme byli malí. Jiný je totiž svět.“

NAŠI UČITELÉ

PROFIL

Kvalifikovaný pedagog, který má kladný vztah k dětem, je pro žáky inspirací a vzorem, je spravedlivý, nebojí se nových metod.

Má partnerský přístup, respektuje své žáky a oni jeho.

Motivuje svou třídu k otevřené diskuzi a k aktivitě.
Dokáže zaujmout.
Svou práci má rád.

Naše cíle	Realizace cílů	Nástroje kontroly	Frekcence	Ověřovací indikátor
Podpora dalšího vzdělávání a kvalifikace	• Individuální plán dalšího rozvoje pro každého pedagoga • Podpora jazykového vzdělávání učitelů • Systém sdílení zkušeností a vzájemných hospitací • Školení pro všechny zaměstnance • Komunikace a osobnostně sociální rozvoj • Digitální kompetence • Kritické myšlení ve výuce	Personální zpráva ředitele	Ročně	• Počty a kvalita realizovaných aktivit v daných oblastech • Počty proškolených pedagogů
Podpora a stabilizace zaměstnanců	• Propracovaný systém personální práce (nábor, adaptační proces, mentoring, výstupní proces apod.) • Možnost nadstandardních školení a komplexního rozvoje • Systém sebehodnocení a formativní zpětné vazby • Motivační systém odměňování • IT podpora, digitalizace procesů • Kvalitní vnitřní komunikace (vč. interní aplikace) • Teambuildingové akce, sdružovací aktivity	Průzkum spokojenosti / personální zpráva	Ročně	• Míra spokojenosti zaměstnanců Spokojenost zaměstnanců v prvním roce po nástupu Minimální míra nechtěné fluktuace
Odpovídající pracovní prostředí	• Rekonstrukce stávajících prostor (Investiční plán společnosti	Investiční plán jednatelů společnosti SOŠ Čelákovice,s.r.o.	Čtvrtletně až ročně	• Počet aktivit realizovaných dle investičního plánu

„Průměrný učitel vypráví. Dobrý učitel vysvětluje. Výborný učitel ukazuje. Nejlepší učitel inspiruje.“ Charles Farrar Browne

NÁŠ PEDAGOGICKÝ SMĚR

PROGRESIVNÍ STYL VÝUKY
OSOBNOSTNÍ ROZVOJ
CIZÍ JAZYK
MODERNÍ TECHNOLOGIE

Naše cíle	Realizace cílů	Nástroje kontroly	Frekvence	Ověřovací indikátor
Moderní výuka	• Rozvoj schopnosti argumentace a kritického myšlení • Rozšíření projektů ve výuce – na úrovni školy i tříd • Programy na podporu finanční, mediální, kulturní, čtenářské i matematické gramotnosti, rozvoj logického myšlení • Zaměření na oblast moderních dějin – kontexty, důsledky • Cílená aplikace nabytých znalostí a dovedností při řešení reálných situací – nikoliv memorování učiva a izolovaných dat bez dalšího smysluplného využití a souvislostí Robotika, on-line bezpečnost, počítačová gramotnost • Osobnost žáka (spolupráce, odpovědnost, komunikace, pozitivní myšlení) • Rozvoj zájmového i neformálního vzdělávání (zkvalitnění nabídky kroužků, nové projekty) • Vedení dětí ke společenské odpovědnosti i zásadám trvale udržitelného rozvoje • Cílený prostor pro dosažení individuálního potenciálu žáka v jednotlivých oblastech • Standardní využívání online výukových nástrojů v rámci prezenční výuky	Soubor kontrolních procesů (např. hospitační činnost vedení, pravidelná dokumentace školy, výstupy z předmětových komisí a metodických orgánů)	Průběžně	• Míra kvality práce učitelů i kvality výuky jednotlivých předmětů • Počet vyučovacích hodin, v rámci kterých byly v jednotlivých ročnících realizovány stanovené koncepční cíle • Rozšíření robotiky a jiných technologií ve výuce pro všechny žáky v průběhu školní docházky • Pravidelná a průběžná realizace osobnostního rozvoje žáků v rámci všech předmětů • Zlepšující se výsledky žáků při ověřování výsledků vzdělávání • Úspěšnost žáků na soutěžích • Podpůrný parametr – výsledky žáků u maturitních zkoušek a výučních listů. Jejich úspěšnost na trhu práce

„Průměrný učitel vypráví. Dobrý učitel vysvětluje. Výborný učitel ukazuje. Nejlepší učitel inspiruje.“ Charles Farrar Browne

Pár informací na závěr

Kdo se na koncepci rozvoje podílel?

Naši pedagogové; Naši žáci; Naši rodiče Náš zřizovatel

Co má za cíl?

Určit společný směr; Odstartovat změnu

Proč to všechno děláme?

Chceme úžasnou školu pro naše děti