STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA ČELÁKOVICE s.r.o.
U Učiliště 1 379, 250 88 Čelákovice

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

SOŠ ČELÁKOVICE s.r.o.

za školní rok 2025/2026

Čelákovice, září 2026

Mgr. Bc. Ladislav Macenauer, MBA ředitel školy	Blanka Šrimplová jednatelka společnosti	Ing. Karel Šrimpl jednatel společnosti

Obsah

1. ÚVOD 4
2. CHARAKTERISTIKA A SMĚŘOVÁNÍ ŠKOLY 4
2.1 Skupiny oborů 5
2.1.1 Skupina 23 „Strojírenství a strojírenská výroba“ 5
2.1.2 Skupina 66 „Obchod“ 5
2.1.3 Skupina 75 „Pedagogika, učitelství a sociální péče“ 6
2.1.4 Skupina 69 „Osobní a provozní služby“ 6
2.1.5 Skupina 33 “Zpracování dřeva“ 6
2.2 Filosofie školy 7
2.2.1 Vize do roku 2030 7
2.3 Zaměření školy 7
2.3.1 Materiálně technické podmínky 7
2.3.2 Vztah s veřejností a marketing 8
2.3.3 Přehled a rozsah nadstandardní péče školy ve školním roce 2025/2026 8
2.4 Úrazovost ve školním roce 2025/2026 10
3. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOST ŠKOLY 10
3.1 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP 11
3.2 Vzdělávání žáků se SVP 11
3.3 Primární prevence rizikového chování 12
3.3.1 Evaluace minimálního preventivního programu za školní rok 2025/2026 13
Ve školním roce 2025/2026 jsme se potýkali především s následující problematikou: 13
3.3.2 Tabulka aktivit realizovaných v rámci primárné prevence rizikového chování ve školním roce 2025/2026 13
3.4 Údaje o absolventech 14
3.4.1 Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2025/2026: 14
3.4.2 Výsledky závěrečných zkoušek ve školním roce 2025/2026 15
3.4.3 Výsledky vzdělávání denního studia 15
3.5. Údaje o přijímacím řízení 15
3.5.1 Počet přihlášených a přijatých během prvního a druhého kola přijímacího řízení pro školní rok 2026/2027 15
4. PRACOVNÍCI ŠKOLY 16
4.1 Počet zaměstnanců ve škole ve školním roce 2025/2026 podle věkové struktury u pedagogických a ostatních pracovníků 16
4.2 Počet zaměstnanců ve škole ve školním roce 2025/2026 podle pohlaví 16
4.3 Počet zaměstnanců ve škole ve školním roce 2025/2026 podle odborné a pedagogické způsobilosti (nejvyšší dosažené vzdělání pedagogických pracovníků) 16
4.4 Počet zaměstnanců ve škole ve školním roce 2025/2026 podle zajištění výuky cizích jazyků 17
4.5 Pedagogičtí a další pracovníci školy ve školním roce 2025/2026 17
4.6 Vzdělávání pedagogů ve školním roce 2025/2026 18
5. VÝSLEDKY KONTROL ČŠI 18
6. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 2025/2026 18
6.1. Partneři k realizaci externí praxe žáků v reálném provozu 18
7. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ..... **Chyba! Záložka není definována.**
8. SEZNAM PŘÍLOH ..... **Chyba! Záložka není definována.**

Název školy:	**Střední odborná škola Čelákovice s. r. o.**
IČO:	256 72 592
IZO:	600 007 782
Adresa a sídlo školy (místo výuky):	U Učiliště 1379, 250 88 Čelákovice
Zřizovatel:	TOSBOHEMIA, a.s. Slavětínská 29 190 14 Praha 9 IČO: 251 68 541
Datová schránka:	sw2447f
Statutární orgán:	Ing. Karel Šrimpl – jednatel Blanka Šrimplová – jednatelka společnosti
Zařazení do sítě:	1. 7. 1998 (soukromé školy)
Kapacita školy:	1950 žáků
Ředitel školy:	PhDr. Andrea Cibulková, Ph.D., MBA do 31. 1 2026; Ing. Karel Šrimpl statutární orgán zastupující ředitele školy od 01.02.2026 do 31. 7. 2026; Mgr. Bc. Ladislav Macenauer, MBA od 01.08. 2026
Asistentka ředitele školy:	Kateřina Slavíková (sekretariát školy)
Adresa webových stránek:	www.soscelakovice.cz
Schválení výroční zprávy:	Tato zpráva byla projednána na pedagogické poradě dne 5. 10. 2026 a schválená radou školy dne 6. 10. 2026.
Školská rada:	Školská rada byla ustanovena Rozhodnutím zřizovatele školy ze dne 20. 12. 2005 s účinností od 1. 1. 2006. Školská rada pracuje aktivně, plní své úkoly stanovené zákonem. O jednáních ze zasedání školské rady jsou pořizovány zápisy.
Složení rady:	Vacková Eva, zástupce zákonných zástupců Veronika Bezoušková, zástupce pedagogů Mikuláš Tomek, zástupce studentů Blanka Šrimplová, zástupce zřizovatele školy

1. ÚVOD

Vedení Střední odborné školy v Čelákovicích předkládá výroční zprávu podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a dalším vzděláváním (školský zákon), vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastní hodnocení školy.

Výroční zpráva školy za školní rok 2025/2026 byla vypracována na základě dlouhodobého záměru výchovně vzdělávací činnosti školy, podkladů z pedagogických rad, zpráv třídních učitelů, hodnocení metodika prevence a výchovného poradce a předsedů předmětových komisí. Podává věrný obraz činnosti a chodu školy.

Školní rok 2025/2026 je 27 ukončeným školním rokem nově ustanoveného právního subjektu, který ve školním roce 1998/1999 zahájil svoji činnost.

2. CHARAKTERISTIKA A SMĚŘOVÁNÍ ŠKOLY

Střední škola poskytuje střední vzdělání s výučním listem v učebních oborech a střední vzdělání s maturitní zkouškou ve studijních oborech; a to především v denní formě studia. Do dálkové formy studia nejsou od školního roku 2023/2024 žáci přijímáni a realizaci této formy vzdělávání v oboru Sociální činnost již ve školním roce 2026/2027 nepokračujeme.

Výchovně vzdělávací proces uskutečňujeme ve třech rovinách. Ve všeobecně vzdělávací, odborně teoretické a praktické. Poskytujeme teoretické a praktické vyučování. Zájem o studium na naší škole je především z důvodu nabízených oborů studia, které mají výrazné uplatnění na trhu práce, např. strojírenské obory, Sociální činnost, Operátor skladování. Rodiče preferují naši školu z důvodu dobrého jména na trhu vzdělávání.

Ve školním roce 2025/2026 bylo zahájeno vyučování v 17 třídách pro celkem 307 žáků a žákyň v oborech podle následujícího rozdělení v denní formě studia. Výuka je prováděna podle schválených rámcových vzdělávacích programů, respektive školních vzdělávacích programů (ŠVP) a učebních plánů.

Název studijního oboru:	**Kód oboru:**
Maturitní obory:	
Mechanik seřizovač	23-45-L/01
Mechanik seřizovač/Mechatronik	23-45-L /01
Sociální činnost	75-41-M/01
Výuční obory:	
Obráběč kovů	23-56-H/01
Truhlář	33-56-H /01
Operátor skladování	66-53-H/01
Kadeřník	69-51-H/01

U všech studijních oborů je důraz kladen na tzv. metaučení, což je schopnost člověka uvědomovat si vlastní proces učení, řídit ho a vyhodnocovat. Snahou školy je, aby byli studenti kvalitně připraveni na povolání, popř. i na další studium.

Při výuce se kromě běžného frontálního vyučování využívá aktivizačních metod, dialogických slovních metod (dialog, diskuse), dále autodidaktické metody (tj. samostatná práce žáků, problémové vyučování, týmová práce a kooperace, prezentace), besedy a vyučování v různých prostředích. Při výuce se využívá řada názorných pomůcek a didaktické techniky (projektory, počítače atd.). Žáci aplikují získané vědomosti na konkrétních úlohách ze svých oborů formou individuální nebo týmové práce. Vzdělávání je v průběhu studia podporováno prostředky informačních a komunikačních technologií.

Výuka probíhá s respektem k individualitě žáků a s přihlédnutím k jejich potřebám v rámci vzdělávání a přípravy na povolání. Heterogenita třídních kolektivů je považována za přirozený prvek edukace.

Odborný výcvik a odborná praxe jsou vykonávány v dílnách školy a ve škole nebo na smluvně zajištěných pracovištích tak, aby bylo zabezpečeno plnění učebních osnov pomocí kvalifikovaných odborníků/pracovníků. V rámci praktického vyučování jsou realizovány exkurze a návštěvy v reálných podmínkách pracovních provozů.

2.1 Skupiny oborů

2.1.1 Skupina 23 „Strojírenství a strojírenská výroba“

Zaměření studijních a učebních oborů této skupiny, je směrováno na prosazení modernějších metod vyučování pro perspektivní obory v oblasti strojírenství – obrábění kovů, montážní práce a servisní práce, programování CNC strojů a podpůrné využití PC i v ostatních předmětech. Cílem je zvýšení motivace žáků o studium nejenom modernizací výuky, aplikací nových a vhodných metod.

Praktickou výuku realizujeme na smluvně zajištěném pracovišti společnosti KOVOHUTĚ HOLDING DT, a.s.; Křižíkova 270/17, 250 88 Čelákovice a na pracovištích u sociálních partnerů, jako jsou např. ALUTEC KK s.r.o., Parker-Hannifin s.r.o., BOSAL ČR, spol s r.o., SIPRAL a.s. apod.

2.1.2 Skupina 66 „Obchod“

Zaměření učebního oboru této skupiny, je směrováno také na prosazení modernějších metod vyučování pro perspektivní obor v oblasti logistiky. Absolvent školního vzdělávacího programu „Logistik – operátor(ka) skladu“ disponuje kompetencemi v oblasti logistiky výrobních a zásobovacích procesů. Absolvent je připravován k samostatné práci na úseku nákupu, příjmu, uskladnění, expedice a výdeje různých druhů materiálu včetně práce s doklady, které souvisejí s předchozím výčtem činností.

Vyřizuje objednávky, reklamace a poptávky zboží. Zná zásady skladování a ošetřování zásob zboží a materiálu. Součástí vzdělání je příprava k získání osvědčení způsobilosti k obsluze motorových vysokozdvižných vozíků.

Absolvent je schopný nabyté znalosti uplatnit v logistických řetězcích jako specialista logistiky, skladový operátor, expedient, pracovník nákupu, dopravy a přepravy po zapracování a doplnění znalostí i na úseku řízení logistických procesů.

Zde spolupracujeme s firmami např.: Billa spol. s r.o., Tesco Stores ČR a.s., Albert Česká republika, s.r.o., Penny Market s.r.o.

2.1.3 Skupina 75 „Pedagogika, učitelství a sociální péče“

Studijní obor "Sociální činnost" připravuje žáky pro činnosti spojené s poskytováním sociální pomoci dětem a dospělým. Je koncipován tak, aby umožnil absolventům vykonávat administrativní a organizační činnosti na úseku řízení sociálních služeb, na sociálních zařízeních a na poskytování sociálních dávek.

Absolvent se uplatní jako pracovník sociálních služeb v různých ambulantních, pobytových zařízeních a terénních službách (ve státní i soukromé sféře). Má vědomosti a dovednosti potřebné pro zajišťování přímé péče a osobní práci s klienty (zajišťování jejich osobních potřeb, aktivizaci a sociální terapii) s cílem podpořit do nejdéle soběstačnost klienta a jeho sebeúctu. Má také vědomosti, které může uplatnit v managementu sociálních služeb.

Absolvent rovněž získá odbornou způsobilost pro vázanou živnost - "Péče o dítě do tří let věku v denním režimu" podle přílohy č. 2 Zákona č.455/1991 Sb., o živnostenském podnikání, ve znění pozdějších předpisů.

Zde dlouhodobě spolupracujeme s „Domovem Mladá, poskytovatelem sociálních služeb v Milovicích“, s „Domovem seniorů Dřevčický Park, Dřevčice 15, Praha Východ“, s „Domovem Na Zámku Lysá nad Labem a s „Domov ANNA, Český Brod, sociální služby pro seniory“. Dále jsme navázali spolupráci s Charitou Neratovice, Panda Clubem Zeleneč, Rodinným centrem Routa z. s., dále se Střediskem sociálních služeb Praha 13, Smile studiem, dětskou skupinou Monte Kids, Pečovatelskou službou Čelákovice, Centrem sociálních služeb Sadská, Domovem pro seniory Vysočany, s. r. o., Domovem pro seniory Nová Slunečnice, Praha 8 nebo s poskytovatelem sociálních služeb Luxor Poděbrady, Domov pro seniory Sulická, Sociální služby města Brandýs nad Labem, Senior Komplex Šeberov, Alzheimerhome Modřany, Centrum péče Doubrava. Dále spolupracujeme s Úřady práce a s odbory sociálních věcí nebo s Českou správou sociálního zabezpečení.

2.1.4 Skupina 69 „Osobní a provozní služby“

Vzdělávací program učebního oboru kadeřník je koncipován jako tříletý a zabezpečuje získání odborných vědomostí a praktických dovedností potřebných k profesionálnímu vykonávání kadeřnických služeb na úrovni středního odborného vzdělání. Cílem vzdělávacího programu je příprava pracovníků schopných poskytovat kadeřnické služby.

Z hlediska základních dovedností poskytuje odborný výcvik i rozvíjení schopnosti komunikace se zákazníkem, rozvoje osobnosti v jednání a vystupování.

Máme zřízenou provozovnu, pod kterou poskytujeme služby pro žáky, zaměstnance školy, ale i pro širokou veřejnost. Ve spolupráci s Domovem na Zámku v Lysé nad Labem žáci 3. ročníku pravidelně navštěvují klienty Domova a poskytují jim kadeřnické služby.

2.1.5 Skupina 33 “Zpracování dřeva“

Absolvent školního vzdělávacího programu „Truhlář – výroba nábytku“ se uplatní při výkonu povolání zejména v pozici zaměstnance ve velkých, středně velkých nebo malých provozech. Po získání nezbytné praxe v oboru je připraven i na samostatnou podnikatelskou činnost. Získané vzdělání splňuje základ pro další vzdělávání v systému celoživotního vzdělávání.

Absolvent ovládá základní odborné práce ve výrobě nábytku a bytového zařízení i stavebně truhlářských výrobků. Je schopen provádění oprav, renovací a ovládá i pracovní činnosti v oblasti montáže, osazování výrobků v objektech, kontroly a jakosti výrobků. Cílem je příprava pracovníka uplatnitelného na trhu práce, včetně trhu práce v rámci EU.

Praktickou výuku realizujeme na smluvně zajištěném pracovišti společnosti KOVOHUTĚ HOLDING DT, a.s.; Křižíkova 270/17, 250 88 Čelákovice na pracovištích u sociálních partnerů např. JN Interiér České republiky s.r.o., Dudinger s.r.o.

2.2 Filosofie školy

Usilujeme o to, aby pedagogičtí pracovníci přenášeli na žáky svůj pozitivní vztah ke vzdělávání, citlivě vnímali individuální potřeby žáků, zájmy i prostředí, ze kterého přicházejí. Současně podporujeme aktivní spolupráci zákonných zástupců se školou, neboť ji považujeme za důležitý předpoklad úspěšného vzdělávání žáků. Vytváříme otevřené, bezpečné a podnětné prostředí, které podporuje vzájemný respekt, spolupráci a efektivní práci žáků i pedagogických pracovníků. Výchovné a vzdělávací obtíže řešíme individuálně a v součinnosti školního poradenského pracoviště, třídního učitele, případně učitele odborného výcviku, žáka a jeho zákonných zástupců. Naším cílem je zachovat kontinuitu vzdělávání, respektovat individuální zvláštnosti a vzdělávací potřeby žáků a současně důsledně dbát na dodržování školního řádu a stanovených povinností. Podporujeme jejich účast na školních projektech, odborných, sportovních a společenských akcích i na aktivitách realizovaných ve spolupráci se sociálními partnery školy ve městě a regionu.

2.2.1 Vize do roku 2030

Do roku 2030 chceme být významnou odbornou školou v regionu, využívat moderní technologie v teoretickém i praktickém vyučování. Věnovat se i nadále perspektivním vzdělávacím oborům maturitním i výučním. Zvýšíme a upevníme spolupráci s firmami v regionu, do výuky zapojíme odborníky z praxe.

Budeme podporovat takové edukační přístupy, které umožní reálné propojení teoretické výuky s praktickou a zdůrazní využitelnost v profesním i osobním životě. Soustavným vzděláváním učitelů chceme podpořit kvalitu výuky.

Prostřednictvím klasifikačního i formativního hodnocení žáků podporujeme vnitřní motivaci k učení, schopnost sebereflexe a sebehodnocení, dlouhodobější porozumění učivu, odolnost vůči neúspěchu.

Chceme žákům i jejich rodičům poskytovat kvalitní školní poradenské služby; více spolupracovat se sociálními partnery v oblasti podpory duševního zdraví a "wellbeingu". V rámci podpory motivace k řádné docházce žáků do výuky chceme prohloubit spolupráci školy s rodiči a již od prvního ročníku navázat užší kontakt.

2.3 Zaměření školy

Základní koncepce školy vychází z hospodářských a demografických změn v regionu Polabí a zároveň reaguje na nové záměry a cíle středočeského kraje. Škola je ovlivněna masivním rozvojem strojírenských firem v Čelákovicích a Polabí. Chceme se i nadále věnovat perspektivním vzdělávacím maturitním a výučním oborům. Snažíme se o podnětné a bezpečné prostředí. Zvyšujeme spolupráci s firmami v regionu, snažíme se zapojit odborníky z praxe do výuky.

2.3.1 Materiálně technické podmínky

V místě školy, tj. U Učiliště 1379 v Čelákovicích je zabezpečována teoretická výuka všech oborů výučních i maturitních. Praktická výuka, tj. odborný výcvik/odborná praxe je zabezpečována u oboru Kadeřník v prostorách školy. U oboru Truhlář – výroba nábytku a strojírenských oborů v dílnách školy na smluvně zajištěném pracovišti společnosti KOVOHUTĚ HOLDING DT, a.s., Křižíkova 270/17, 250 88 Čelákovice. Zároveň je u všech

učebních oborů i maturitních oborů ve vyšších ročnících realizována praktická výuka na pracovištích externích partnerů tak, aby se praktická příprava na povolání v maximální možné míře přiblížila reálnému pracovnímu provozu.

V místě školy je používaných 16 stálých učeben z toho 13 odborných učeben, tj. tělocvična, 2 počítačové učebny, učebny na výuku praktického vyučování oboru Kadeřnic a učebna; Laboratoř automatizace a měření, dále učebna pro výuku Sociální činnosti. V dílnách školy je jedna odborná učebna. Dále je používán CNC soustruh s řídícím systémem Siemens 802 D S2. Dále je ve škole celkem 13 kabinetů, šatní skříňky, ubytovna, sociální zázemí, 3 nápojové a potravní automaty, dvě kuchyňky.

Učebny jsou vybaveny dataprojektory a počítačem, připojením k internetu; ve dvou učebnách jsou nově instalované interaktivní tabule. Každý žák školy má žákovský účet na platformě MS Office 365, který může plně využívat během svého studia na škole. Aplikace např. Word, Excel, PowerPoint, Teams atd. má každý žák plně k dispozici ve webovém rozhraní na jakékoliv své platformě a může je tedy plně využívat ke svému studiu.

Škola nemá vlastní kuchyni ani jídelnu. Obědy jsou zajištěny individuálně dovozem do budovy školy; případně mohou žáci využít odpočinkovou „chill out zónu“, ve které je umístěna mikrovlnná trouba pro ohřev jídla. Dále je možné využít potravní a nápojové automaty.

2.3.2 Vztah s veřejností a marketing

- V rámci marketingových aktivit škola spolupracuje se základními školami a Mateřskou školou v Čelákovicích (podpora zájmu o studium na naší škole).
- Úprava školního společenského sálu, který je nyní využívám nejen pro kulturní a zájmové akce veřejnosti, ale také pro školní besedy a další aktivity žáků. Tím se stává otevřeným prostorem pro komunitní život.
- Škola udržuje aktivní kontakty se širokou veřejností, podnikatelskými subjekty, úřady práce, městskými úřady, Policií ČR, Výcvikovým střediskem Vězeňské služby ČR a Věznicí Jiřice, Krajská hospodářská komora Střední Čechy, Metropolitní univerzita Praha. Tyto spolupráce jsou klíčové při zajišťování odborných praxí pro naše žáky a při jejich profesní orientaci.
- Zapojili jsme se do několika dobročinných projektů, jako jsou např. Krabice od bot, Ježíškova vnoučata, Seniorská olympiáda města Čelákovice, Olympiáda pro zdravotně handicapované. Naši žáci se také aktivně podílejí na zpříjemnění života seniorů v domovech pro seniory, kde poskytují kadeřnické služby a organizují volnočasové aktivity.
- Žákům poskytujeme kvalitní kariérní poradenství a podporu při přípravě na budoucí povolání. Zajišťujeme možnost budoucího zaměstnání ve spolupráci s našimi sociálními partnery. Spolupráce se sociálními partnery a s úřady přispívá k lepšímu propojení vzdělávání s požadavky trhu práce.

2.3.3 Přehled a rozsah nadstandardní péče školy ve školním roce 2025/2026

V uvedeném školním roce proběhlo několik tematických exkurzí a návštěv firem, účastí na kulturních akcí, společných aktivit se sociálními partnery, přednášek pro žáky a další aktivity, které napomáhají vnímání důležitosti celistvosti vzdělávání, profesní přípravy a spolupráce v kontextu kvality života jednotlivce i celku.

AKCE ŠKOLY ve školním roce 2025/2026			
Datum	**Akce školy**	**Třída**	**Organizátor**
22. - 26. 9. 2025	ADK, Janské Lázně: Modrokamenná bouda	KA1, TR1, OK1, SČ1	Linková, Lundáková, Harcubová, Šťastná, Svatoň Kavalírová
16. - 17. 9. 2025	„NZDM Plejs“, představení služby	KA1, TR1, OK1, SČ1	Harcubová, Svatoň
1. 10. 2025	SSL v DS Lysá nad Labem: oblast podpory a pomoci, dostupnost služby, primární prevence	SČ2	Harcubová, Šťastná
17. 10. 2025	CineStar Černý Most, filmové zpracování o životě Franze Kafky, meziválečná próza	SČ4, MC4, SA3, SB3, MC3	Dolejší, Brožková, Houška, Šťastná
21. 10. 2025	Přes bariéry PČR, Sport hotel Brandýs nad Labem, sportovně charitativní akce, prevence společenské diskriminace z důvodu handicapu	SČ4, MC4	Harcubová, Kittler
24. 10. 2025	„Beauty“ veletrh Letňany	KA1, KA2, KA3	Linková, Lagronová, Matulová
24. 10. 2025	SOŠ Čelákovice, Sophiina volba: projekt tematicky zpracován dle díla W. Styrona	SČ4	Dolejší
31. 10. 2025	Halloween ve škole, podpora školního klimatu a školní komunity	celá škola	Lundáková, Harcubová, TU
5. 11. 2025	Školská futsalová liga, turnaj chlapců	vybraní žáci	Kittler
7. 11. 2025	Preventivní program, Tvoje cesta načisto s PČR	KA3, TR2, OP2	Harcubová, TU
14. 11. 2025	Preventivní program, Tvoje cesta načisto s PČR	TR1, OK1, TR3, OP3	Harcubová, TU
12. 11. 2025	Vstup pracovníků hospicové péče Nablízku z. ú, prevence společenské diskriminace, detabuizace problematiky smrti a umírání	SČ4	Harcubová
19. 11. 2025	„Bubnovačka“, celorepubliková akce proti násilí na dětech v rodinách	celá škola	Harcubová, Lundáková
25. 11. 2025	Olympiáda v českém jazyce	vybraní žáci	Dolejší
27. 11. 2025	Best in English, online test v AJ (B1 – C1), celosvětová soutěž	vybraní žáci	Dolejší
27. 11. 2025	Exkurze, FV Plast, Čelákovice	MS2	Náprstek, Svatoň
1. 12. 2025	Hrdličkovo muzeum člověka, antiopologie, Klementinum, Městská knihovna, Praha	SA3	Houška
4. 12. 2025	Prevence rizikového chování v dopravě s PČR	MC4, SČ4	Harcubová
5. 12. 2025	DS Na Zámku, Lysá, Mikulášská besídka a zdobení stromečku	SČ1, KA3	Harcubová, Šťastná, Vydrová
10. 12. 2025	Vánoční besídka, Domov Lysá nad Labem, zdobení stromečku	KA2	Lagronová, Linková, Vydrová
12. 12. 2025	MPU, Investování v digitální ekonomice	vybraní žáci	Bezoušková

12. 12. 2025	Vánoční bruslení, Černý most, kolektivní akce, utužování vztahů	TR3	Vildová
12. 12. 2025	Společná snídaně a motokáry, Praha Horní Počernice	OP3	Kittler
Prosinec 2025	Krabice od bot, charitativní akce pro podporu dětí ze sociálně vyloučených a ohrožených rodin	celá škola	Harcubová, TU
22. 1. 2026	Technické muzeum	KA2	Lagronová, Linková, Vydrová
6. 2. 2026	Maturitní ples 2026	MC4, SČ4	Bezoušková, Vaněk
24. 2. 2026	Divadelní představení „Aféra Pizzagate“	KA1, KA2, SČ2	Harcubová, Linková, Matulová, Houška
25. 2. 2026	Slavnostní stužkování 1. ročníku	SČ1	Šťastná
25. 3. 2026	Dům seniorů, Dřevčice, příprava MZ	SČ4	Štastná
2. 6. 2026	Sportovní den, Beach Čelákovice	KA1, TR1, OK1	Kitller, Linková, Lundáková, Špitalská
3. 6. 2026	Sportovní den, úniková hra	KA1	Kittler. Linková
3. 6. 2026	Projektový den, Milovice	TR1, OK1	Lundáková, Špitalská
4. 6. 2026	Slavnostní předávání maturitního vysvědčení, zámek Brandýs nad Labem	SČ4, MC4	Bezoušková, Vaněk
4. 6. 2026	Projektový den, Přerov nad Labem	TR1, OK1, KA1	Lundáková, Špitalská, Linková
4. 6. 2026	Seniorská olympiáda, město Čelákovice	SA3, SB3	Harcubová, Houška
10. 6. 2026	30. Seminář DCI	vybraní žáci	Houška
17. 6. 2026	Promítání filmu „Homeless Blues“	SČ1, SČ2, SA3, SB3	Dolejší, Harcubová, Špitalská, Šťastná, Houška
17. 6. 2026	Slavnostní předávání výučních listů	KA3, TR3, OP3, MS3	Vydrová, Vildová, Kittler, Polcarová
19. 6. 2026	Zahradní slavnost, Milovice	SČ1	Harcubová, Šťastná

2.4 Úrazovost ve školním roce 2025/2026

Během školního roku 2025/2026 se ve škole stalo 7 úrazů, z toho registrovaný 0; celkem 7 žákům a 0 zaměstnancům.

3. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOST ŠKOLY

Výchovně vzdělávací činnost školy ve školním roce 2025/2026 se odrážela nejen v samotném vyučování, ale také v každodenním životě školy. Pedagogický sbor usiloval o vytvoření prostředí, ve kterém se žáci mohli rozvíjet po stránce vědomostní, dovednostní i osobnostní. Důraz byl kladen na podporu pozitivního klimatu školy, partnerskou komunikaci mezi učiteli a žáky a na spolupráci s rodiči.

Výchovné působení školy se projevovalo v třídnické a preventivní činnosti, v práci s kolektivy i jednotlivci, v zapojení žáků do soutěží, projektů a mimoškolních aktivit. Významnou roli hrála i spolupráce s poradenskými službami a institucemi, která umožňovala pružně reagovat na vzdělávací i výchovné potřeby žáků.

Celkově lze konstatovat, že škola usilovala o harmonické propojení vzdělávání a výchovy, aby absolventi odcházeli nejen s odbornými a všeobecnými znalostmi, ale i se schopností spolupracovat, přijímat odpovědnost a aktivně se zapojovat do společnosti.

3.1 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

V průběhu školního roku 2025/2026 byla výuka realizována v souladu se ŠVP. Hlavní cíle ŠVP jsou poskytovat kvalitní všeobecné a odborné vzdělání, rozvíjet klíčové kompetence žáků a podporovat jejich osobnostní rozvoj, byly naplňovány prostřednictvím vzdělávacího procesu i mimoškolních aktivit.

Za klíčové oblasti naplňování cílů ŠVP lze označit:

- **Kvalitu vzdělávání**: pravidelně sledovanou prostřednictvím výsledků žáků v průběžném i závěrečném hodnocení, maturitních zkouškách a odborné praxi,
- **rozvoj klíčových kompetencí**: posilování schopnosti žáků samostatně pracovat, spolupracovat v týmu, kriticky myslet a využívat moderní technologie,
- **podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků (dále SVP) nadaných:** prostřednictvím individuálního přístupu, plánů pedagogické podpory a zapojování do všech aktivit školy,
- **výchovu k zodpovědnému občanství a osobnímu rozvoji**: realizovanou v třídnických hodinách, v projektech primární prevence a v aktivitách podporujících zdravý životní styl.

Většina žáků úspěšně dosahuje očekávaných výstupů a nachází uplatnění na trhu práce. Ověřování a aktualizace ŠVP probíhá průběžně na základě zkušeností pedagogů, zpětné vazby žáků a požadavků praxe.

3.2 Vzdělávání žáků se SVP

Škola systematicky zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání žáků se SVP v souladu se školským zákonem a platnými vyhláškami. Péče o tyto žáky je nedílnou součástí vzdělávacího procesu a je koordinována školním poradenským pracovištěm (dále ŠPP) ve spolupráci s třídními učiteli, vyučujícími a zákonnými zástupci žáků.

Ve školním roce 2025/2026 bylo na škole **34 žáků se SVP**. Z toho:

- **Žáků s přiznaným podpůrným opatřením** (na základě doporučení školského poradenského zařízení): 29
- **žáků s poruchami učení** (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie): 28
- **žáků se zdravotním znevýhodněním**: 0
- **žáků s poruchou autistického spektra**: 1 (PAS)
- **žáků se sociálním znevýhodněním** (včetně žáků s odlišným mateřským jazykem): 32

Podpora těmto žákům byla zajišťována prostřednictvím individuálních vzdělávacích plánů (dále IVP), plánů pedagogické podpory (dále PLPP) a využíváním přiměřených metod a forem práce ve výuce. Učitelé pravidelně upravovali zadání úkolů, tempo práce a formy hodnocení podle individuálních potřeb žáků.

Významnou součástí procesu hodnocení vedle klasifikačního (sumativního) hodnocení představovalo také hodnocení formativní a kriteriální, které žákům poskytovalo průběžnou a cílenou zpětnou vazbu podporující jejich vzdělávací pokrok a osobní rozvoj. Škola nejčastěji využívala podpůrná opatření prvního a druhého stupně, včetně poskytování pedagogické intervence, a to s cílem vytvářet vhodné podmínky pro úspěšné vzdělávání žáků.

Poradenské služby ve školním roce 2025/2026 byly ve škole zajišťovány výchovným poradcem, školním metodikem prevence ve spolupráci speciálním pedagogem ze spádové pedagogicko-psychologické poradny (dále PPP). Zároveň pravidelně probíhala komunikace s ostatními PPP a speciálně pedagogickými centry (dále SPC).

Cílem poskytované podpory bylo především:

- Zajištění rovného přístupu ke vzdělávání,
- odstranění nebo zmírnění bariér v učení,
- rozvoj silných stránek žáků,
- posílení motivace a sebedůvěry,
- prevence předčasného ukončování vzdělávání.

V rámci evaluace školy je pravidelně sledována úspěšnost žáků se SVP, jejich zapojení do vyučování i do mimoškolních aktivit. Zkušenosti ukazují, že vhodně nastavená podpora přispívá k jejich úspěšnému studiu a integraci do kolektivu.

Ve školním roce 2025/2026 bylo v souladu s § 18 školského zákona umožněno 5 žákům vzdělávání dle IVP za závažných osobních důvodů a 2 žákům z důvodu sportovního nadání.

3.3 Primární prevence rizikového chování

Primární prevence rizikového chování je na škole realizována v souladu s minimálním preventivním programem školy, který je každoročně aktualizován a vyhodnocován. Program je zaměřen na podporu zdravého životního stylu, posilování sociálních dovedností žáků a vytváření bezpečného školního prostředí.

V průběhu školního roku 2025/2026 byly realizovány preventivní aktivity v těchto oblastech:

- **Posilování třídních kolektivů**: třídnické hodiny, adaptační a teambuildingové programy,
- **prevence závislostního chování**: přednášky a besedy se zaměřením na rizika užívání návykových látek, včetně alkoholu a tabáku,
- **prevence kyberšikany a rizik spojených s užíváním digitálních technologií**: školní semináře, zapojení do projektů zaměřených na bezpečný internet,
- **prevence šikany a násilí**: vzdělávací bloky věnované respektujícímu chování, komunikaci a řešení konfliktů,
- **prevence záškoláctví a pozdních příchodů**: nastavení motivačního systému pro řádnou docházku,
- **podpora duševního zdraví žáků**: nabídka konzultací se školním metodikem prevence, výchovným poradcem, spolupráce s externími organizacemi.

Preventivní činnost byla realizována jak v rámci vyučování (zařazování tematických bloků do výuky společenskovědních předmětů, ICT a třídnických hodin), tak formou projektových dnů, besed a exkurzí.

Na tvorbě a realizaci preventivních aktivit se podílel školní metodik prevence ve spolupráci s třídními učiteli, výchovným poradcem a vedením školy. Škola rovněž spolupracovala s Policií ČR, neziskovými organizacemi a odborníky z praxe. Cílem preventivní činnosti bylo především vytvářet bezpečné a podnětné prostředí, posilovat odolnost žáků vůči rizikovému chování

a podporovat jejich odpovědnost za vlastní chování a zdraví. Efektivita primární prevence byla sledována prostřednictvím:

- Zpětné vazby od žáků a učitelů,
- analýzy školní dokumentace,
- spolupráce s rodiči,
- řešení individuálních případů rizikového chování ve spolupráci s rodiči a poradenskými zařízeními.

3.3.1 Evaluace minimálního preventivního programu za školní rok 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 jsme se potýkali především s následující problematikou:

- Pozdní omlouvání absence,
- vysoká absence,
- neomluvené hodiny,
- pozdní příchody do školy,
- svévolné používání mobilního telefonu a dalších elektronických zařízení při výuce,
- opakované vyrušování ve výuce,
- nevhodná komunikace s učitelem,
- opakované nevhodné chování žáků vůči sobě (primárně na ODV),
- zvýšený výskyt psychických obtíží u žáků, panické ataky, úzkosti, hospitalizace.

Také bylo třeba soustředit se v prvním čtvrtletí školního roku na integraci cizojazyčných žáků. Pedagogové si na začátku školního roku 2025/2026 odhlasovali plán pro snižování absence prostřednictvím pozitivní motivace a také sankce, které lze uplatňovat při opakovaných pozdních příchodech. Byl realizován preventivní program ***„Žijeme tu společně, aneb říct si o pomoc není slabost“***. Součástí školní komunity se stali pracovníci NZDM „Plejs“, kteří 2x měsíčně docházeli do školy a byli k dispozici žákům, kteří se jim mohli zcela anonymně svěřovat se svými problémy. Do oběhu se dostala kartička rychlé první psychické pomoci. Pro žáky bylo připraveno více než 20 aktivit preventivního charakteru v podobě adaptačních kurzů, besed, exkurzí, divadelních a filmových představení (viz tabulka), projektových dnů, sportovních turnajů, soutěží, kreativních aktivit, vánočních besídek, výletů atd. Škola se také zapojila do programu: Krabice od bot, Seniorská olympiáda ve spolupráci s MDDM Čelákovice a „Bubnovačka“ proti násilí na dětech.

3.3.2 Tabulka aktivit realizovaných v rámci primárné prevence rizikového chování ve školním roce 2025/2026

Aktivity v rámci primární prevence rizikového chování 2024/2025	
Aktivita	Účast
Adaptační kurz, září 2025	SČ1, KA1, TR1, OP1
s PČR přes bariéry, říjen 2025	SČ4, MC4
NZDM PLEJS	SČ1, KA1, TR1, OP1
Tvoje cesta načisto, preventivní program PČR	SČ1, TR1, OP1, KA1, OP2, TR2, KA2
Halloweenské soutěžení	celá škola
Bubnovačka proti násilí na dětech, listopad 2025	celá škola
Přednáška pracovníka OSPOD a nácvik případové konference	SA3
Dopravní bezpečnost BESIP a PČR, prosinec 2025	SČ4, MC4, KA3
Krabice od bot, dobročinná sbírka	celá škola

Zdobení stromečku a vánoční besídka pro seniory v DS	KA3
Mikulášská besídka pro seniory v DS	SČ1
Vánoční besídky	celá škola
Gaudeamus, Praha Letňany, leden 2026	SČ3, MC3
Maturitní ples a stužkování prvních ročníků, únor 2026	celá škola
"Aféra Pizza Gate", preventivní program fake news	KA1, SČ2, KA2
„Bubnovačka" proti násilí na dětech, duben 2026	celá škola
„Homeless blues", projekce filmu s besedou s režisérkou filmu	SČ1, SČ2, SČ3
Seniorská olympiáda, květen 2025	SA3, SB3
Školní sportovní den, červen 2026	celá škola
Zahradní slavnost Milovice, dobrovolníci z řad žáků	SČ1
Školní výlety	celá škola, v průběhu celého školního roku
Besedy, exkurze, divadelní představení	celá škola, v průběhu celého školního roku

3.4 Údaje o absolventech

Maturitní a závěrečné zkoušky proběhly v těchto termínech:

- **Maturitní zkouška, jaro 2026**:

Společná část MZ (didaktické testy) 4. - 5. 5. 2026

Profilová část MZ (školní část):

- Písemná práce z českého jazyka (sloh) 10. 4. 2026
- Písemná práce z cizího jazyka (ANJ) 13. 4. 2026

Praktická zkouška: 15. až 17. 4. 2026

Ústní zkouška: 21. až 29. 5. 2026

- **Maturitní zkouška, podzim 2026**:

Společná část MZ (didaktické testy) 1. - 2. 9. 2026

Profilová část MZ (školní část):

- Písemná práce z cizího jazyka (ANJ) 11. 9. 2026

Ústní zkouška 16. 9. 2026

3.4.1 Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2025/2026:

Třída	Počet žáků ve třídě	Neprospěli v posledním ročníku	Počet přihlášených k MZ	Počet absolventů	Neprospělo
MC4	7	0	7	7	0
SČ4	26	1	26	22	4
SD4	9	1	9	8	1
Celkem:	**42**	**2**	**42**	**37**	**5**

Celkem u MZ žáků	**42**
Prospěli s vyznamenáním	**16**
Prospěli	**21**
Neprospěli	**5**

3.4.2 Výsledky závěrečných zkoušek ve školním roce 2025/2026

Písemná část závěrečných zkoušek: 1. 6. 2026
Praktická část závěrečné zkoušky: 2. až 4. 6. 2026
Ústní část závěrečné zkoušky: 8. až 12. 6. 2026

Celkem u ZZ žáků	**55**
Prospěli s vyznamenáním	18
Prospěli	**37**
Neprospěli	**0**

3.4.3 Výsledky vzdělávání denního studia

Stav k 30. 6. 2026:	**Počet žáků**
Prospěli	**143**
Prospěli s vyznamenáním	**64**
Neprospěli	**5**

3.5. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení se konalo dle platné legislativy; podmínek stanovených rozhodnutím ředitelky školy. Ve školním roce 2025/2026 byly určeny tyto termíny přijímacího řízení pro školní rok 2026/2027:

Termíny pro maturitní obory:

- do 20. února 2026: nejpozději odevzdání přihlášky na střední školu
- do 24. března 2026: odeslání pozvánky vedením školy k jednotné přijímací zkoušce
- 10. duben 2026: jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a matematiky; 1. termín
- 13. duben 2026: jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a matematiky; 2. termín
- 29. a 30. dubna 2026: náhradní termín pro konání jednotné přijímací zkoušky

Termíny pro výuční obory

- do 20. února 2026: nejpozději odevzdání přihlášky na střední školu
- do 11. března 2026: odeslání pozvánky vedením školy ke školní přijímací zkoušce
- 25. března. 2026: přijímací pohovor; 1. termín
- 2. dubna. 2026: přijímací pohovor; 2. termín
- 24. dubna 2026: náhradní termín pro přijímací pohovor

3.5.1 Počet přihlášených a přijatých během prvního a druhého kola přijímacího řízení pro školní rok 2026/2027

Obor studia:	**Počet přijatých**	**Nastoupili k 1.9.**	**Nastoupili do vyš. ročníku**
Do učebních oborů celkem:			
Truhlář	15	15	0
Kadeřník	30	29	0
Obráběč kovů	12	12	0

Sociální činnost	25	24	0
Sociální činnost – zkrácená forma	0	0	0

4. PRACOVNÍCI ŠKOLY

4.1 Počet zaměstnanců ve škole ve školním roce 2025/2026 podle věkové struktury u pedagogických a ostatních pracovníků

Věk	**Pedagogičtí pracovníci**		**Ostatní pracovníci**		**Zaměstnanci celkem**	
	fyzický počet	z toho muži	fyzický počet	z toho muži	fyzický počet	z toho muži
21 až 30 let	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**1**
31 až 40 let	**4**	**1**	**1**	**0**	**5**	**1**
41 až 50 let	**15**	**7**	**0**	**1**	**15**	**8**
51 až 60 let	**7**	**3**	**3**	**0**	**10**	**3**
nad 60 let	**4**	**3**	**2**	**0**	**6**	**3**
Celkem:	**30**	**15**	**6**	**1**	**36**	**16**
Z celkového počtu pedagogických pracovníků:						
Interní	**23**	**11**				
Externí	**0**	**0**				
Odborný výcvik	**7**	**3**				

4.2 Počet zaměstnanců ve škole ve školním roce 2025/2026 podle pohlaví

Zaměstnanci celkem		**Ženy**		**Muži**	
fyzický počet	%	fyzický počet	%	fyzický počet	%
36	**100**	**31**	**68,5**	**15**	**31,4**

4.3 Počet zaměstnanců ve škole ve školním roce 2025/2026 podle odborné a pedagogické způsobilosti (nejvyšší dosažené vzdělání pedagogických pracovníků)

Nejvyšší dosažené vzdělání	**Pedagogičtí pracovníci**	
	fyzický počet	%
VŠ, učitelství pro SŠ	4	13,3
VŠ, speciální pedagogika	1	3,4
VŠ, nepedagogická	10	33,3
VOŠ	1	3,4
Středoškolské	9	30
Střední vzdělání s výučním listem	5	16,6
Celkem:	**30**	100

4.4 Počet zaměstnanců ve škole ve školním roce 2025/2026 podle zajištění výuky cizích jazyků

Dosažené vzdělání		Anglický jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk
VŠ s aprobací cizího jazyka		1	1	0
VŠ pedagogické	**Akreditovaný jazykový kurz**	1	-	-
VŠ nepedagogické	**Akreditovaný jazykový kurz**	-	-	-
SŠ nepedagogické	**Akreditovaný jazykový kurz**	-	-	-

4.5 Pedagogičtí a další pracovníci školy ve školním roce 2025/2026

Titul:	Příjmení a jméno:	Role:	Předmět:
Ing.	Šrimpl Karel	jednatel, ZŘ (ODV), učitel, od 1. 2. 2026 statutární orgán zastupující ředitele školy do 31. 7. 2026	ODK
	Šrimplová Blanka	jednatelka, ředitelka společnosti, učitelka	
PhDr., Ph.D., MBA	Andrea Cibulková od 1.6. 2025 do 31. 1. 2026	ředitelka školy	
Mgr., Bc., MBA	Ladislav Macenauer	ředitel školy od 1. 8. 2026	
	Petra Vildová	zástupkyně ředitelky školy	TEV
	Kateřina Slavíková	odborná asistentka ŘŠ	
	Kateřina Borková	odborná asistentka JŠ	
	Veronika Šmejkalová	účetní	
	Jiřina Slavíková	uklízečka	
	Iveta Moskalová	uklízečka	
	Moskal Bernard	školník	
	Michaela Bartošová	učitelka	ODV KA
Bc.	Veronika Bezoušková	koordinátorka	PRA, IKT
Ing.	Josef Čech	učitel	ODV MS ODV OK, FYZ, EKO, TEC, STJ
Bc., Dis.	Ellena Dolejší	učitelka	ČJL, ANJ
Ing.	Jaroslav Dudek	učitel	IKT, MAT, TED
Mgr. et Mgr.	Jiří Erml	učitel	ANJ
	Dalibor Grimm	učitel	ODV, TR, SAT
Mgr.	Lenka Harcubová	učitelka	PSY, SSL
	Vladimír Tibitanzl Houška	učitel	DĚJ, PED, OBN
Mgr.	Jan Kittler	učitel	TEV
	Kateřina Lagronová	učitelka	ODV KA
	Martina Linková	učitelka	ODV KA
Bc.	Marcela Lundáková	učitelka	EKO, OBN
	Monika Matulová	učitelka	VV, MTR, TEC, PSK, ZDR, OBN
	Tomáš Náprstek	učitel	ODV MS, ODV OK
Ing.	Marcela Polcarová	učitelka	MAT
MA	Natalia Samokhina	učitelka	ANJ
	Luděk Svatoň	učitel	ODV MS, ODV OK, TED, TEC, STJ
	Matěj Svatůněk	učitel	ODV TR, ODK TR, TeV
Mgr.	Daniela Suchanová	učitelka	ANJ (do 30. 1. 2026)
	Kristýna Špitalská	učitelka	ZEB, ZDN, PEČ
Mgr.	Anna Šťastná	učitelka	PEČ, SOP, SSL, ODV SČ

Ing.	Karel Šrimpl	učitel	ODK
Bc.	Jakub Štulíř	učitel	IKT, CHE
	Jan Turko	učitel	ODV TR
Ing.	Čestmír Vaněk	učitel	FYZ, STJ, TEC, ZET, ELN, MECH, ZTM
	Petra Vildová	učitelka	TEV
	Michaela Vydrová	učitelka	ODV KA
Ing.	Petr Šimon	učitel	LOG, ADS, ZBO
	Jan Šnokhaus	učitel	ČJL (od 1. 12. 2025)
	Tomáš Zelenka	učitel	ANJ (od 1. 1. 2026)

4.6 Vzdělávání pedagogů ve školním roce 2025/2026

Vzdělávání pedagogů bylo zaměřeno na individuální potřeby jednotlivých učitelů v kontextu podpory jejich profesních kompetencí, doplňování kvalifikace a potřeb školy. Témata se týkala primární prevence rizikového chování, práce s třídním kolektivem, digitálních kompetencí a práce s AI, aktivizačních metod ve výuce atd. Některé vzdělávací akce byly realizovány společně, jiné byly individualizované.

5. VÝSLEDKY KONTROL ČŠI

Ve školním roce 2025/2026 byla realizována celkem čtyři šetření. První z nich proběhlo formou inspekčního elektronického zjišťování prostřednictvím informačního systému InspIS DATA v období od 20. ledna do 3. února 2026. Další dvě šetření byla vedena na základě žádostí o součinnost souvisejících se stížnostmi ze dne 24. února a 26. května 2026. Poslední šetření bylo uskutečněno dne 14. dubna 2026.

6. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 2025/2026

Druh aktivity 2025/2026
Spolupráce s Policií ČR
Spolupráce s Metropolitní univerzitou Praha
Úřad práce, Praha
Burza studijních a učebních oborů Kolín
Burza studijních a učebních oborů Nymburk, Mělník, Čelákovice
Dny otevřených dveří školy (škola a dílny)
Charitativní akce, Krabice od bot, Ježíškova vnoučata
Nábor žáků, ZŠ
Spolupráce, Úřad práce Brandýs n. Labem, Nymburk
Spolupráce se sociálními partnery, DOD, přednášky

6.1. Partneři k realizaci externí praxe žáků v reálném provozu

Jednání s partnery ve školním roce 2024/2025 (sjednání odborného výcviku a budoucího zaměstnání pro žáky)	
Subjekt	**Lokace**
Tesco Store ČR a.s. Praha 10	Provozovna Lysá nad Labem a Čelákovice
Albert Česká republika s.r.o.	Praha 9, P 10, Nymburk
Alutec KK s.ro.	Čelákovice

JN Interiér ČR s.r.o.	Brandýs n/ L
Billa spol. S r.o.	Čelákovice
Truhlářství Novákovi	Čelákovice
Sipral a.s.	Praha 10
Rupet s.r.o.	Čelákovice
Nábytek Martínek	Zápy
DUDINGER s.r.o.	Sadská
Truhlářství Perfeck WOOD	Čelákovice
SVÚM a.s.	Čelákovice
Penny Market s.r.o.	Brandýs n/L, Čelákovice, Lysá n/L, Milovice
Truhlářství Melinte	Nymburk
TosMat	Čelákovice
VSK Dušek s.r.o.	Nehvizdy
Parker Hannifin s.r.o.	Sadská
Česká správa soc. zabezpečení	Praha 5
Herding TŽP spol s r.o.	Nehvizdy
Charita Neratovice	Neratovice
Rodinné centrum Routa z.s.	Čelákovice, Brandýs n/L
Panda Club	Zeleneč
Alzheimerhome Modřany	Praha
Pečovatelská služba Čelákovice	Čelákovice
Domov Mladá, poskytovatel sociálních služeb	Milovice
Domov pro seniory Dřevčický park	Dřevčice
Domov na zámku, Lysá nad Labem	Lysá nad Labem
Senior Komplex Šeberov	Šeberov
Domov u Vršovického nádraží	Praha
Domov pro seniory Vysočany	Praha
Nemocnice Nymburk, LDN	Nymburk
Montessori Myšlenka	Poděbrady
Jesle, Střížkov	Praha
Domov Anna	Český Brod
Psychiatrická nemocnice Bohnice	Praha
Senecura Senior centrum	Praha
Domov sv. Václava	Brandýs n/L
Domov pro seniory Nová slunečnice	Praha
Domov třetího věku s.r.o.	Praha
Středisko soc. Služeb Praha 13	Praha
Senior Dům Marta	Říčany
Sociální služby Brandýs n/L	Brandýs n/L
ArtCuts s.r.o.	Praha
Kadeřnictví Nehvizdy	Nehvizdy
SIROWA Czech s.r.o.	Praha
Black Brush Hair studio	Praha
Hair Design Pražák	Praha