SOŠ Čelákovice s.r.o.
U Učiliště 1379
250 88 Čelákovice

Č. j.: 169/2026

1. Krizové plány školy, postupy pro učitelé SOŠ Čelákovice s.r.o.

Jedná se o závazný dokument a ustálené postupy pro všechny pedagogické pracovníky při výskytu sociálně patologických jevů v prostorách školy.

1.1 Postup školy při vzniku problémů v oblasti zneužívání návykových a dalších látek vyvolávající závislosti (dále i „drogy“)

Škola v rámci prevence rizikového chování působí v oblasti závislostí na tzv. „legálních“ návykových látkách (alkohol, tabák a nikotinové výrobky, energetické nápoje, léčiva se zneužitelným potenciálem) i na omamných a psychotropních látkách (OPL), které jsou vymezeny v zákoně č. 167/1998 Sb., o návykových látkách. Součástí prevence je rovněž působení proti nelátkovým závislostem (hazardní hry, online závislosti, sociální sítě). V prostorách školy v době vyučování i mimo vyučování a na všech akcích pořádaných školou je zákaz konzumace alkoholu a užívání návykových látek. Přechovávání a distribuce OPL bude může být kvalifikováno jako trestný čin nebo čin jinak trestný.

1.1.1 U žáka byly nalezeny nelegální drogy

1. **Učitel odebere za přítomnosti svědka látku a uloží ji na bezpečné místo** (do školního trezoru) s písemným záznamem o případu.
2. **Oznámí tuto skutečnost řediteli školy.**
3. Učiteli není dovoleno bez svolení žáka provádět **prohlídku**. Toto **je oprávněna pouze Policie ČR** u osob podezřelých ze zneužívání drog.
4. **Ředitel školy informuje rodiče žáka a rozhodne o dalším postupu** (Policii ČR a/či OSPOD).
5. **Ředitel školy rozhodne o případném kázeňském opatření** a prostřednictvím třídního učitele informuje rodiče.

1.1.2 Na půdě školy je nalezen žák pod vlivem drog (včetně alkoholu), nebo trpí abstinenčními příznaky

1. **Učitel, který nalezne žáka pod vlivem drog nebo alkoholu**, nebo žáka trpícího abstinenčními příznaky, **zajistí bezpečí žáka** (dohled třídního či jiného učitele), a **bezodkladně kontaktuje rodiče**, **případně zdravotnické zařízení**. **Učitel případ okamžitě nahlásí vedení školy**.
2. **Při přistižení žáka je nutné mu v další konzumaci zabránit;** drogu je třeba odebrat a zajistit.
3. **Pokud žák není schopen pokračovat ve výuce, vyrozumí škola zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl**; v případě nedostupnosti zákonného zástupce vyrozumí škola OSPOD a požádá o pokyny, může požadovat pomoc. Zákonnému zástupci škola oznámí konzumaci alkoholu dítětem, i když je schopno výuky. O situaci je vyhotoví písemný záznam. (**Pokud se jedná o zletilého žáka, škola kontaktuje záchrannou službu,** případně i policii ČR).

4. **Ředitel školy informuje rodiče žáka a rozhodne, zda je nutné postoupit případ policii z důvodu zneužívání a distribuce drog a případně informovat OSPOD. Žák může být vyzván k podrobení se orientační dechové zkoušky nebo zkoušce na přítomnost OPL na základě informovaného souhlasu.**
5. **Po návratu žáka do školy provede metodik prevence nebo výchovný poradce pohovor se žákem. Škola v zájmu dítěte a jeho zástupce může informovat o možnostech odborné pomoci** při řešení takové situace.
6. **Ředitel školy rozhodne o případném kázeňském opatření** a prostřednictvím třídního učitele informuje rodiče.

1.1.3 Žák se svěří s tím, že užívá drogy

Učitel nabídne radu a podporu nebo se obrátí na metodika prevence či výchovného poradce. Doporučí žákovi rozhovor s odborníkem např. ze zdravotnického zařízení, K-centra, PPP apod. Pokud půjde o nezletilého žáka, je nutné ho přesvědčit o nutnosti kontaktovat rodiče a vše jim vhodnou formou oznámit.

1.1.4 Na půdě školy byly nalezeny drogy nebo vybavení k jejich užívání

1. **Nálezce z řad pedagogů zajistí bezpečné uložení drogy** nebo vybavení (školní trezor).
2. **Provede záznam** o případu za přítomnosti svědka.
3. **Informuje ředitele školy** nebo jeho zástupce.
4. **Ředitel školy nebo jím pověřená osoba kontaktuje Policii ČR.**

1.1.5 Žák je přistižen při prodeji drog

1. **Pedagog či jiný pracovník školy odebere látku a uloží ji na bezpečném místě** (do školního trezoru) se záznamem o případu a za přítomnosti svědka.
2. **Pedagog či jiný pracovník školy kontaktuje metodika prevence** a ten prodiskutuje případ se žákem. Provede zápis o pohovoru.
3. **Pedagog či jiný pracovník školy vše oznámí řediteli školy**.
4. **Ředitel školy nebo jím pověřená osoba kontaktuje Policii ČR** z důvodu porušení § 217 trestního zákona (ohrožení mravní výchovy mládeže) a OSPOD a prostřednictvím třídního učitele vše oznámí rodičům žáka.
5. **Ředitel školy rozhodne o případném kázeňském postihu** žáka a prostřednictvím třídního učitele informuje rodiče.

1. 2 Postup školy při řešení kyber/šikany

1.2.1 Kyberšikana

1. **Zajištění ochrany oběti**: Kontaktování operátora mobilní sítě nebo zřizovatele www stránek, profilu. Zajištění dostupných důkazů s podporou IT kolegy. Kontaktování a spolupráce s Facebookem, IG nebo jakýmkoli jiným webovým prostředím, kde ke kyberšikaně došlo.
2. **Oběti je doporučeno zablokovat útočníka, ukládat důkazy, vyhledat odbornou pomoc.**
3. **Důkladné vyšetření a zažádání o odbornou pomoc**: Vyšetření všech souvislostí se zjištěným incidentem.
4. **Způsob opatření a řešení, které odpovídá závažnosti prohřešku a důsledkům**, které agresor způsobil.
5. **Informování a poučení rodičů**: Informování rodičů oběti i rodiče „*kyberagresora*“. Poučení rodičů o tom, koho mohou (je vhodné) kontaktovat (Policie ČR, OSPOD, PPP, právní zástupce atd.). Některé případy kyberšikany nespadají do kompetence školy.
6. **Zažádání o konečné stanovisko a informace**: při zapojení a následně celém prošetření případu trvání na konečném stanovisku všech zainteresovaných institucí (PČR) a dalších subjektů (zákonní zástupci).
7. Při postizích agresorů postup v souladu se školním řádem.

1.2.2 Šikana

1. **Každý zaměstnanec je povinen reagovat na podezření na šikanu a podnět neprodleně řešit**. Nikdy situaci nepodceňuje. Podnět může přijít od žáka, rodiče nebo jiné osoby. Vede citlivý rozhovor. Sepíše záznam a předá informace ŠPP a TU.
2. **Zajištění bezpečí oběti**, zvýšený dohled ve třídě, v šatnách, změna zasedacího pořádku, první pomoc, přivolání RZS, případně PČR dle závažnosti případu.
3. **Informování zákonných zástupců** zúčastněných žáků, v případě zletilých žáků je kontaktována policie ČR.
4. **Metodik prevence a výchovný poradce provedou šetření situace**, zjišťování dílčích informací, pohovor s ohroženým žákem, rozhovory se svědky, pohovor s agresory.
5. **Stanovení výchovných opatření** (ředitel, třídní učitel, výchovný poradce, metodik prevence), práce s celým třídním kolektivem.

1.3 Postup školy při projevech verbální agrese, hrubé a vulgární výrazy, agrese fyzické, autoagrese (včetně poruch přijmu potravy)

1.3.1 Verbální agrese

Především je nutné jednoznačně a jasně deklarovat nesouhlas a takové chování odmítnout. Žáci budou mluvit tak hrubě, jak jim to okolí dovolí. Je tedy nutné jasně vyjádřit, že nejde o žádoucí ani tolerované společenské chování.

Doporučený postup:

1. Na začátku školní docházky **třídní učitel společně se žáky stanoví ve své třídě obecná pravidla soužití**. V nich je jasně deklarován požadavek slušného mluvení a chování. Pravidla na začátku každého školního roku a v případě potřeby i během něj se žáky znovu probere. O tom provede zápis do třídní knihy.

2. **Důsledné dodržování obecných pravidel** slušné komunikace a společenského chování a jejich kontrola.

3. **Zaměstnanec** školy, který je svědkem **porušování pravidel slušného chování, na to žáka upozorní** a dle svých možností zamezí dalšímu pokračování.

4. **Třídní učitel v případě opakovaného nebo zvláště hrubého porušení pravidel chování žáka neprodleně přistoupí k řešení formou pohovoru se žákem**, zaznamenaným pohovorem se zákonným zástupcem, udělení výchovného opatření.

1.3.2 Fyzická agrese či autoagrese

Agresivní chování žáka vůči druhým (např. údery, kopy, hmaty, kousání; házení předmětů, ničení vybavení třídy, školy, dílen) nebo vůči sobě (řezání se, pálení se, kousání, bití hlavou o zeď aj.).

Doporučený postup:

1. **Zajistit bezpečí všem žákům**; zajistit odchod agresivního žáka nebo ostatních z místnosti.

2. **Přivolat pomoc**.

3. **Snažit se agresora zklidnit**, mluvit klidným hlasem, neutrální tón, odradit ho od (auto)agresivního chování.

4. **Poskytnout první pomoc**; v případě, že je žák ohrožen na zdraví a životě, pedagogický pracovník okamžitě volá záchrannou službu.

5. **Informovat školního metodika prevence třídního učitele**, vedení školy, rodiče.

1.3.3 Poruchy příjmu potravy

Charakteristika: mentální anorexie, bulimie, bigarexie. Znaky: zkreslené vnímání těla, odmítání jídla, zvracení, zneužívání laxativ, přehnané cvičení.

Doporučený postup:

1. **Všímavost zaměstnanců** školy.

2. **Informovat školního metodika prevence a třídního učitele**.

3. **Pohovor se žákem a zákonnými zástupci**, doporučit odborné pracoviště.

4. **Pokud rodiče nereagují, kontaktovat OSPOD**.

1.4 Postup školy v případě projevů extremismu, rasismu, xenofobie

Pravidlem prevence tohoto chování je školou zprostředkovávat programy podporující demokratické hodnoty a principy lidských práv a tolerance.

Postup:

1. **Zaměstnanec se snaží jednání zastavit**, Informuje školního metodika prevence, výchovného poradce, třídního učitele a vedení školy.
2. **Třídní učitel a školní metodik prevence událost prošetří** a informují zákonného zástupce; sepíše se písemný záznam.
3. **Ředitel školy rozhodne o případném kázeňském postihu** dle Školního řádu, v případě trestného činu informuje Policii ČR a OSPOD.

1.5 Postup školy v případě krádeží a vandalismu

Krádež je protiprávní jednání, při kterém si žák přisvojí cizí věc (například školní pomůcku, osobní věci spolužáka či zaměstnance) s úmyslem ji užívat nebo se jí obohatit.

Vandalismus je úmyslné poškozování, ničení nebo znehodnocování cizího majetku. Ve škole se jedná například o ničení lavic, židlí, učebnic, výzdoby, techniky nebo budovy školy.

1. **Zaměstnanec se snaží škodě zabránit, informuje školního metodika prevence a třídního učitele, sepíše záznam**.
2. **Událost prošetří třídní učitel a školní metodik prevence**; informují vedení školy. Třídní učitel informuje zákonného zástupce poškozeného. V případě trestného činu, uvědomí Policii ČR.
3. **Ředitel školy rozhodne o případném kázeňském postihu** v rámci ŠŘ. Preferuje se dohoda o nápravě, omluva, náhrada škody.
4. **Za škody odpovídají zákonní zástupci nebo zletilí žáci**.

1.6 Postup školy při projevech rizikového sexuálního chování

Rizikové sexuální chování je soubor projevů, které doprovázejí sexuální aktivity a zároveň ohrožují zdraví, psychický vývoj či sociální fungování jedince. Jedná se o chování, které překračuje hranice běžného, bezpečného a odpovědného jednání. Cílem školy je vždy zajistit bezpečí všech žáků, poskytnout oběti podporu a předcházet dalším rizikovým situacím.

Postup školy při řešení:

1. **Zaměstnanec, který má podezření, neprodleně informuje třídního učitele a školního metodika prevence**.
2. **Ze situace sepíše záznam**, který se předá školnímu metodikovi prevence; informuje vedení školy.

3. **Školní metodik prevence ve spolupráci s výchovným poradcem vyhodnotí situaci**, provedou pohovory se žákem a případně se svědky.

4. **Škola informuje zákonného zástupce žáka a nabídne podporu školního poradenského pracoviště**. Pokud jde o podezření na trestný čin (např. sexuální zneužívání), škola informuje Policii ČR a OSPOD.

1.7 Postup školy v případě podezření na syndrom CAN (syndrom zanedbávaného a týraného dítěte)

Definice: Syndrom CAN (Child Abuse and Neglect) zahrnuje jakékoliv konání, které poškozuje tělesný, duševní i společenský stav dítěte; může vést až ke smrti.

Postup školy při podezření na CAN:

1. **Zaměstnanec školy, který týrání či zanedbávání zjistí nebo má podezření, informuje třídního učitele a školní poradenské pracoviště**. Sepíše stručný záznam o zjištěných skutečnostech.

2. **Školní poradenské pracoviště ve spolupráci s třídním učitelem posoudí situaci a informuje zákonné zástupce** (pokud nejsou podezřelí). V závažných případech a/nebo pokud jsou podezřelí rodiče, škola informuje OSPOD**.**

3. **Škola poskytne žáku okamžitou podporu a ochranu**, zapojí ŠPP a dle potřeby doporučí odbornou pomoc.

1.8 Postup školy v případě sebevraždy, úmrtí žáka či zaměstnance

Sebevražedné chování patří k nejtěžším krizovým situacím, se kterými se škola může setkat. Vyžaduje okamžitou reakci, koordinovaný postup a zapojení odborných institucí.

Sebevražedný pokus žáka

Postup školy:

1. **Zaměstnanec školy zajistí bezprostřední bezpečí žáka i okolí** (odebere nebezpečné předměty, uklidní situaci).

2. **Bezodkladně volá záchrannou službu** a řídí se jejich pokyny.

3. **Bezodkladně informuje školní poradenské pracoviště**, třídního učitele a vedení školy. Kontaktuje zákonné zástupce žáka.

4. Po stabilizaci situace je **sepsán podrobný záznam o události**.

5. **Škola nabídne žákovi a jeho rodině spolupráci se ŠPP**, případně doporučí odbornou pomoc.

Podezření na sebevražedné myšlenky nebo tendence

Signály: izolace, depresivní projevy, sebepoškozování, sdělení o bezvýchodnosti, dopisy na rozloučenou.

Postup školy:

1. **Zaměstnanec školy vede se žákem citlivý rozhovor** (nikdy neslibuje mlčenlivost).
2. **Informuje třídního učitele**, pracovníky ŠPP a vedení školy. Sepíše stručný záznam.
3. **ŠPP ve spolupráci s třídním učitelem kontaktuje zákonné zástupce** a doporučí odbornou pomoc.
4. **Pokud zákonní zástupci nereagují, škola informuje OSPOD**.

Úmrtí žáka nebo zaměstnance

Cílem je minimalizovat traumatizaci žáků i zaměstnanců a zajistit odbornou pomoc všem dotčeným osobám.

Postup školy:

1. **Neprodleně volat záchrannou službu a Policii ČR.**
2. **Ředitel školy informuje pedagogický sbor**, zákonné zástupce žáka.
3. **Škola zajistí krizovou intervenci pro spolužáky a zaměstnance**, zapojení ŠPP, případně externích odborníků.
4. **Dodržuje se zásada citlivé a jednotné komunikace navenek** (s médii komunikuje pouze ředitel nebo jednatel školy).
5. **Zpracuje se písemný záznam události**.

1.9 Postup školy v případě vnesení nebezpečného předmětu žákem

Nebezpečnou věcí se rozumí jakýkoli předmět, který může ohrozit zdraví nebo život ostatních osob. Typicky se jedná o zbraně (střelné, bodné, sečné), výbušniny, chemické látky, toxické či hořlavé látky, ale i předměty, které lze k útoku snadno použít.

Postup školy:

1. Pokud zaměstnanec zjistí, že žák má u sebe **nebezpečnou věc, snaží se ji bezpečně odebrat, ale pouze pokud tím neohrozí sebe ani ostatní**.
2. Zajistí, aby žák nemohl předmět dále použít, přivolá pomoc (dalšího pedagoga).
3. **Neprodleně informuje třídního učitele, ŠPP a ředitele školy**.
4. O situaci sepíše **stručný písemný záznam**.

5. O události jsou **informováni zákonní zástupci žáka.**

6. V závažných případech nebo pokud **žák odmítá spolupracovat, je přivolána PČR**.

1.10 Postup školy v případě aktivního útočníka ve škole, na školní akci

Situace představuje extrémní ohrožení života a vyžaduje rychlou a koordinovanou reakci.

Postup školy:

1. **Okamžitě volat Policii ČR, oznámit situaci, polohu útočníka a další důležité informace. Zaslat zprávu na krizovou skupinu školy („WhatsUp“)**.

2. Pokud je to možné, **doporučuje se útěk z ohroženého prostoru do bezpečí**. Útěk musí být organizovaný, rychlý, v co největší tichosti.

3. **Pokud nelze utéct, žáci a zaměstnanci se ukryjí v nejbližší učebně nebo jiné místnosti**, zamknou nebo zabarikádují dveře, zatemní okna, vypnou světla, zůstanou potichu.

4. **Pokud není možné utéct ani se ukrýt, použije se princip poslední záchrany, což je aktivní obrana (využití dostupných předmětů, koordinovaná akce více osob, je nutné být agresivní a útočníka zneškodnit, musí se zapojit všichni**, jde o život).

5. **Informace médiím a veřejnosti podává pouze ředitel školy nebo jednatel školy**.

6. **Po skončení útoku škola zajistí krizovou intervenci a psychologickou podporu pro všechny přítomné.**

2. Krizové plány školy, postupy pro žáky SOŠ Čelákovice s.r.o.

Jedná se o závazný dokument a ustálené postupy pro všechny žáky školy při výskytu sociálně patologických jevů v prostorách školy.

2.1 Postup školy při vzniku rizikového chování a krizových situací

Škola v rámci prevence rizikového chování působí v oblasti závislostí na tzv. „legálních“ návykových látkách (alkohol, tabák a nikotinové výrobky, energetické nápoje, léčiva se zneužitelným potenciálem) i na omamných a psychotropních látkách (OPL), které jsou vymezeny v zákoně č. 167/1998 Sb., o návykových látkách. Součástí prevence je rovněž působení proti nelátkovým závislostem (hazardní hry, online závislosti, sociální sítě). V prostorách školy v době vyučování i mimo vyučování a na všech akcích pořádaných školou je zákaz konzumace alkoholu a užívání návykových látek. Přechovávání a distribuce OPL bude může být kvalifikováno jako trestný čin nebo čin jinak trestný.

Při řešení situací škola vždy posuzuje konkrétní okolnosti případu, zajišťuje bezpečnost všech zúčastněných osob, přijímá odpovídající výchovná a preventivní opatření, dokumentuje průběh šetření a v případě potřeby spolupracuje se zákonnými zástupci, školskými poradenskými zařízeními, orgány sociálně-právní ochrany dětí, Policií České republiky, zdravotnickými zařízeními nebo dalšími příslušnými institucemi.

Pro jednotlivé oblasti rizikového chování jsou zpracovány navazující krizové a intervenční postupy, které stanovují konkrétní způsob řešení dané situace.

2.1.1 Drogy, alkohol a jiné návykové látky

Učitel doporučí žákovi rozhovor výchovnou poradkyní školy, metodičkou prevence či speciálním pedagogem školy, případně s odborníkem např. ze zdravotnického zařízení, K-centra, PPP apod. Pokud půjde o nezletilého žáka, je nutné ho přesvědčit o nutnosti kontaktovat rodiče a vše jim vhodnou formou oznámit.

Pokud vidíš spolužáka pod vlivem alkoholu nebo drog:

1. Nechej ho bezodkladně pod dohledem dospělé osoby.
2. Okamžitě informuj učitele, mistra odborného výcviku nebo vedení školy.
3. Nesnaž se situaci řešit sám.

Pokud najdeš drogy nebo jiné podezřelé látky:

1. Na látku nesahej.
2. Okamžitě informuj zaměstnance školy.
3. Nesnaž se látku přenášet ani zkoumat.

2.1.2 Šikana a kyberšikana

Pokud jsi obětí šikany:

1. Svěř se třídnímu učiteli, metodikovi prevence nebo jinému zaměstnanci školy.
2. Uchovej důkazy.
3. Neboj se požádat o pomoc.

Pokud jsi svědkem šikany:

1. Neignoruj situaci.
2. Oznam ji pedagogickému pracovníkovi.
3. Nepřidávej se k agresorům.

2.1.3 Hrubé chování, fyzická agrese a rvačka

Pokud dojde ke konfliktu:

1. Nezapojuj se do rvačky.
2. Pokus se konflikt nezhoršovat.
3. Přivolej učitele nebo jiného zaměstnance školy.

Pokud je někdo zraněn:

1. Okamžitě volej o pomoc.
2. Vyčkej příchodu dospělé osoby.

3. Poskytni základní pomoc pouze tehdy, pokud víš jak.

2.1.4 Sebepoškozování, psychické problémy

Pokud máš psychické problémy:

1. Obraťˇ se na třídního učitele, metodika prevence nebo výchovného poradce.
2. Neboj se požádat o pomoc.

Pokud máš obavu o spolužáka:

1. Informuj třídního učitele nebo školní poradenské pracoviště.
2. Neber podobné projevy na lehkou váhu.

2.1.5. Rasismus, xenofobie a extremismus

Pravidlem prevence tohoto chování je školou zprostředkovávat programy podporující demokratické hodnoty a principy lidských práv a tolerance.

Ve škole je zakázáno:

1. Urážet druhé kvůli původu, národnosti, náboženství nebo barvě pleti.
2. Propagovat extremistické skupiny.
3. Používat rasistické nebo nenávistné symboly.

Pokud se s tím setkáš:

1. Informuj učitele nebo třídního učitele.

2.1.6 Krádež a vandalismus

Krádež je protiprávní jednání, při kterém si žák přisvojí cizí věc (například školní pomůcku, osobní věci spolužáka či zaměstnance) s úmyslem ji užívat nebo se jí obohatit.

Vandalismus je úmyslné poškozování, ničení nebo znehodnocování cizího majetku. Ve škole se jedná například o ničení lavic, židlí, učebnic, výzdoby, techniky nebo budovy školy.

Pokud ti někdo něco ukradne:

1. Neprodleně informuj třídního učitele nebo jiného zaměstnance školy.
2. Nepokoušej se situaci řešit násilím.

Pokud jsi svědkem poškozování majetku:

1. Nesnaž se škodu skrývat.
2. Informuj zaměstnance školy.

2.1.7 Nebezpečné předměty

Nebezpečnou věcí se rozumí jakýkoli předmět, který může ohrozit zdraví nebo život ostatních osob. Typicky se jedná o zbraně (střelné, bodné, sečné), výbušniny, chemické látky, toxické či hořlavé látky, ale i předměty, které lze k útoku snadno použít.

Do školy je zakázáno nosit:

1. Zbraně.
2. Nože bez výukového důvodu.
3. Pyrotechniku.
4. Výbušné a hořlavé látky.
5. Jiné předměty ohrožující zdraví.

Pokud zjistíš, že má někdo nebezpečný předmět:

1. Okamžitě informuj zaměstnance školy.
2. Neber mu jej násilím.

2.1.8 Podezření na týrání nebo zanedbávání

Pokud:

1. Máš strach jít domů.
2. Jsi ohrožován.
3. Víš o spolužákovi, kterému je ubližováno.

obrať se na:

1. Třídního učitele.
2. Výchovného poradce.
3. Školního metodika prevence.
4. Vedení školy.

2.1.9 Požár, havárie nebo jiné nebezpečí

1. Řiď se pokyny zaměstnanců školy.
2. Zachovej klid.
3. Nepoužívej výtah.
4. Nepanikař.
5. Přesuň se na určené shromaždiště.

10. Aktivní útočník ve škole

Situace představuje extrémní ohrožení života a vyžaduje rychlou a koordinovanou reakci.

Zapamatuj si pravidlo:

SOŠ Čelákovice s.r.o.
U Učiliště 1379
250 88 Čelákovice

UTEČ – SCHOVEJ SE – BRAŇ SE

UTEČ

1. Pokud můžeš bezpečně opustit budovu, udělej to.
2. Vezmi s sebou ostatní.

SCHOVEJ SE

1. Zamkni nebo zabarikáduj dveře.
2. Zhasni světla.
3. Ztiš telefon.
4. Nevydávej žádné zvuky.

BRAŇ SE

1. Pouze pokud není jiná možnost a jsi bezprostředně ohrožen na životě.

Vždy:

1. Řiď se pokyny Policie ČR.
2. Nevracej se pro osobní věci.
3. Po příjezdu policie drž ruce viditelně.

www.soscelakovice.cz
ICO: 256 72 592
DIC: CZ 256 72 592

✆: 739 037 425
✉: sekretariat@soscelakovice.cz
✉: reditel@soscelakovice.cz

SOŠ Čelákovice s.r.o.
U Učiliště 1379
250 88 Čelákovice

V Čelákovicích dne:

…… ……..

Bc. Marcela Lundáková
výchovná poradkyně školy

Mgr. Lenka Harcubová
metodička prevence školy

.....

Mgr. Bc. Ladislav Macenauer, MBA

speciální pedagog, ředitel školy

....

Blanka Šrimplová
jednatelka společnosti

Ing. Karel Šrimpl
jednatel společnosti