Desatero třídního učitele

1. Odpovídá za pedagogické vedení třídy, vytváří podmínky pro příznivé klima třídy, zastupuje zájmy žáků, současně hájí školu vůči žákům a zákonným zástupcům, snaží se o partnerskou spolupráci všech zúčastněných
2. Vede předepsanou pedagogickou dokumentaci a odpovídá za její správnost a aktuálnost.
3. Průběžně sleduje vzdělávací výsledky, docházku, chování a sociální vazby žáků ve třídě. Vše zapisuje do Bakalářů.
4. Včas identifikuje žáky, u nichž se objevují varovné signály svědčící o možných vzdělávacích, výchovných, osobních nebo sociálních problémech, a přijímá odpovídající opatření (písemně doložitelný zápis, který si TU zakládá) ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků, školním poradenským pracovištěm a vedením školy.
5. Je prvním, kdo se podílí na a prevenci a řešení rizikového chování, koordinuje výchovná a vzdělávací opatření ve spolupráci s ostatními vyučujícími, vedením školy, výchovným poradcem, metodikem prevence.
6. Pravidelně a průběžně komunikuje se zákonnými zástupci žáků a podává informace o vzdělávání a výchově (písemně dokladuje u vytypovaných zákonných zástupců).
7. Podporuje začlenění žáků do třídního kolektivu, rozvíjí vzájemný respekt, nastavuje hranice a pravidla komunikace a kulturu bezpečného školního prostředí.
8. Organizuje třídnické hodiny, třídní schůzky a další aktivity třídy.
9. Prokazatelně seznamuje žáky a důsledně dbá na dodržování Školního řádu a dalších platných směrnic školy.
10. Vše důležité zapisuje do programu Bakalář.

V Čelákovicích dne:

ředitel školy