Desatero učitele

1. Poznávám žáky a zajímám se o jejich studijní výsledky, potřeby, silné stránky i případné problémy, vytvářím bezpečné a vstřícné klima třídy, ve kterém se každý žák cítí respektován a má prostor pro svůj rozvoj.
2. Poskytuji žákům srozumitelnou a kvalitní výuku, přiměřenou podporu, vedu žáky k odpovědnosti, slušnému chování, respektu k ostatním a dodržování školního řádu.
3. Sleduji docházku a prospěch žáků, včas řeším rizika neúspěchu, vysoké absence či kázeňské problémy.
4. Všímám si signálů, které mohou svědčit o psychické nepohodě nebo rizikovém chování, a postupuji podle nastavených pravidel školy.
5. Spolupracuji s třídními učiteli, ostatními učiteli, vedením školy, výchovným poradcem a školním metodikem prevence při řešení vzdělávacích a výchovných záležitostí.
6. Pravidelně komunikuji s rodiči (zákonnými zástupci**)** a včas je informuji o důležitých skutečnostech týkajících se vzdělávání a chování žáka, vše zapisuji do programu Bakaláři.
7. Pokud něco nevím nebo si nejsem jistý, jak postupovat, jdu se poradit za jiným vyučujícím, asistentkami školy, zástupkyní nebo vedením školy
8. Dbám na rovný přístup ke všem žákům bez předsudků a stereotypů, respektuji individualitu každého žáka, vytvářím pro něj bezpečné, podnětné prostředí, chráním jejich důstojnost, podporuji jejich sebedůvěru a buduji vztahy založené na vzájemném respektu.
9. Podporuji spolupráci a dobré vztahy ve třídě, učím žáky vzájemné toleranci, pomoci a odpovědnosti za společné prostředí.
10. Jdu žákům příkladem svým jednáním, vystupováním, spravedlivým přístupem a dodržováním stanovených pravidel, motivuji žáky k dosažení vzdělávacích cílů**,** zejména k úspěšnému vykonání maturitní nebo závěrečné zkoušky a k profesnímu uplatnění.

V Čelákovicích dne:

ředitel školy