Desatero předmětové komise

1. Předmětové komise nejsou formální orgánem školy, členové se setkávají podle potřeby, minimálně však 2x ročně. Vedoucího předmětové komise vybírá ředitel školy.
2. Přispívám k pozitivnímu pracovnímu klimatu a podporuji vzájemnou spolupráci mezi pedagogy. Respektuji však odpovědnost vedoucího předmětové komise za odborné vedení komise a beru na vědomí, že konečné rozhodnutí o pravidlech výuky, způsobech hodnocení a organizaci vzdělávání v rámci daného předmětu přísluší vedoucímu předmětové komise.
3. Sdílím zkušenosti a příklady dobré praxe se svými kolegy a aktivně se podílím na činnosti předmětové komise.
4. S vedoucím předmětové komise spolupracuji na sjednocování požadavků a kritérií hodnocení, aby byli žáci hodnoceni spravedlivě a srozumitelně.
5. Podílím se na tvorbě a aktualizaci vzdělávacích materiálů, učebních pomůcek, ŠVP, tematických plánů a dalších pedagogických dokumentů.
6. Spolupracuji na přípravě žáků k maturitní nebo závěrečné zkoušce a podporuji jejich úspěšný profesní rozvoj.
7. Poznávám žáky a zajímám se o jejich studijní výsledky, potřeby, silné stránky i případné problémy, vytvářím bezpečné a vstřícné klima třídy, ve kterém se každý žák cítí respektován a má prostor pro svůj rozvoj.
8. Provádím hospitační činnost, pořizuji z ní písemný záznam a následně poskytuji učiteli věcnou, objektivní a konstruktivní zpětnou vazbu. Oceňuji příklady dobré praxe, upozorňuji na případné nedostatky a společně s učitelem navrhuji opatření vedoucí ke zkvalitňování vzdělávacího procesu.
9. Organizuji metodickou podporu učitelům, zejména začínajícím pedagogům. Spolupracuji s vedením školy při plánování personálního, materiálního a odborného rozvoje komise. Podporuji propojení výuky s praxí, zaměstnavateli a profesním prostředím.
10. Spolupracuji s třídními učiteli, ostatními učiteli, vedením školy, výchovným poradcem a školním metodikem prevence při řešení vzdělávacích a výchovných záležitostí.

V Čelákovicích dne:

ředitel: